

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

## 2023

### Actions de formation

**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante : ACTIONS  
DE FORMATION

# TABLE DES MATIÈRES

<b>1.</b>	<b>HISTORIQUE DE L'ORGANISME DE FORMATION</b> .....	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>ORGANIGRAMME FONCTIONNEL DE L'OF</b> .....	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>ACTIVITÉS DE FORMATION EN 2023</b> .....	<b>3</b>
a)	Bilan général de l'activité .....	3
b)	Déclinaison des formations réalisées .....	4
<b>4.</b>	<b>BILANS PAR PROGRAMME DE FORMATION</b> .....	<b>5</b>
a)	Thématiques spécifiques liées aux DSSR.....	5
	Accueil respectueux des personnes trans.....	5
	Faire face aux mouvements anti-choix .....	6
b)	Formations de formatrices.....	7
	Formation de formateur.ice.s (niveau 1) : ingénierie de formation.....	7
	Animer des modules de formation à l'outil du Système des drapeaux.....	8
c)	Appui au fonctionnement associatif .....	9
	Bases de la gouvernance associative .....	9
	Animer des modules de formation « Objectifs et motivations » .....	10
<b>5.</b>	<b>LES FORMATEURICES MOBILISÉ.E.S</b> .....	<b>11</b>

## 1. HISTORIQUE DE L'ORGANISME DE FORMATION

La Confédération nationale du Planning familial est organisme de formation depuis le 30 octobre 2013, sous le numéro de déclaration d'activité 11755079875.

Les formations, construites sur les thèmes où l'expertise du Planning Familial est reconnue, contribuent aux démarches de progrès sociétal : liberté de choix, émancipation, lutte contre les violences et les discriminations.

Notre démarche pédagogique se fonde sur les principes de l'éducation populaire et propose une grille d'analyse de genre de la réalité vécue : elle a pour objectif l'émancipation et l'autonomie des personnes. Notre approche est interactive, centrée sur l'échange, les mises en situation et la co-construction de nouveaux savoirs.

La Confédération nationale du Planning familial privilégie les formations répondant à des besoins concrètement identifiés sur le terrain et s'adresse à des personnes qui ont besoin d'ajuster leurs pratiques professionnelles ou bénévoles d'accueil du public, d'acquérir de nouveaux outils de sensibilisation et de formation, ou de compléter leurs compétences au fonctionnement associatif.

### Nous formons :

- Des professionnel·le·s de l'animation jeunesse, de l'éducation, de l'insertion, du médico-social, de la prévention, de l'accompagnement à la personne, etc...
- Des demandeurs et demandeuses d'emploi ;
- Des bénévoles régulier.e.s ou élu.e.s ;
- Toute personne se questionnant sur les sexualités et les rapports de genre.

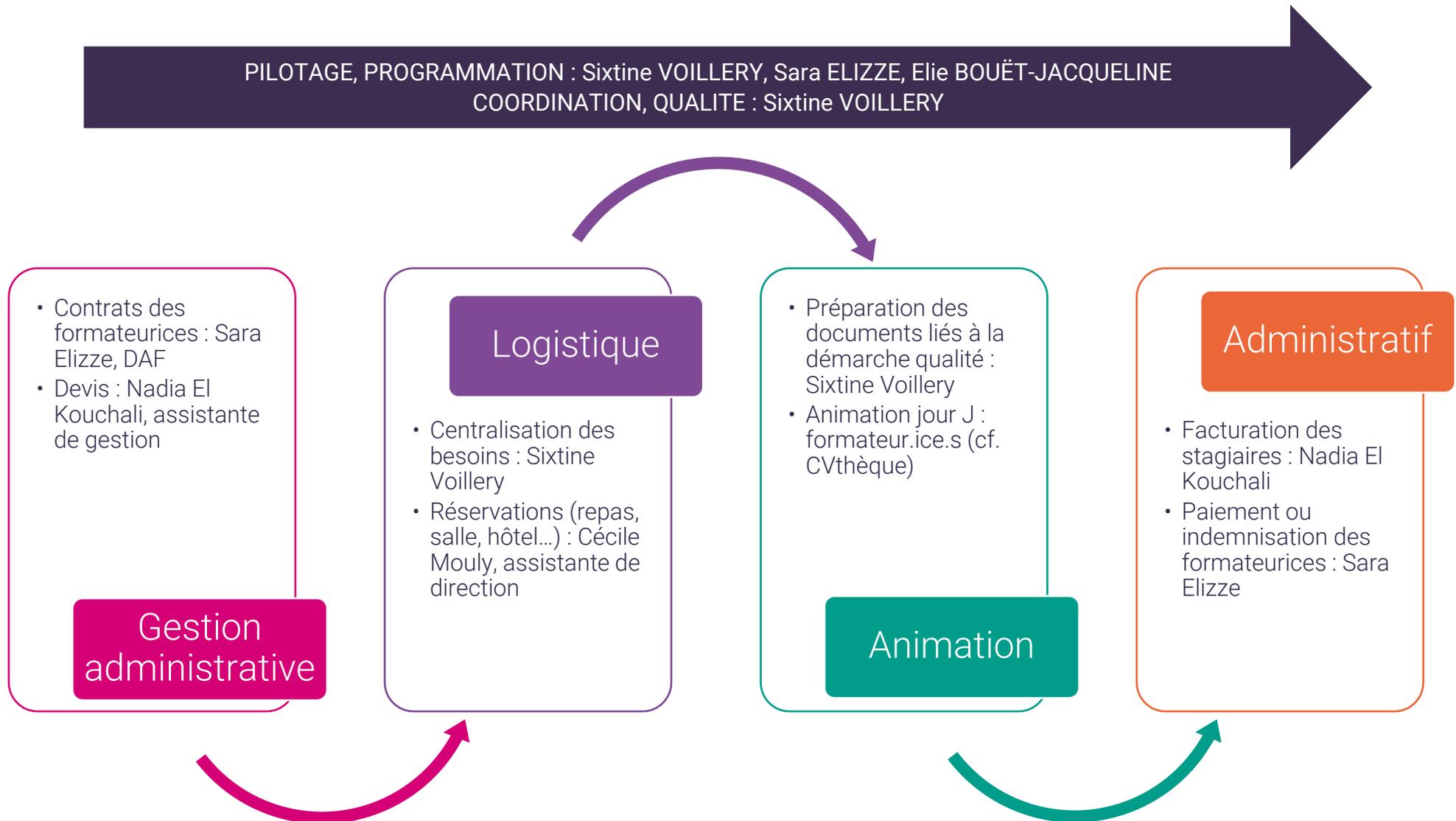
Nos formations peuvent être « mixtes » avec un public à la fois salarié et bénévole, ou uniquement destinées aux bénévoles (hors périmètre de l'OF). Nous animons également des formations « intra », adaptées aux besoins spécifiques de la structure demandeuse.

Depuis 2019, notre activité de formation se structure et se développe autour de la Chargée de mission Ingénierie de formation.

En novembre 2021, nous avons obtenu la certification QUALIOP1 au titre de nos actions de formation.



## 2. ORGANIGRAMME FONCTIONNEL DE L'OF

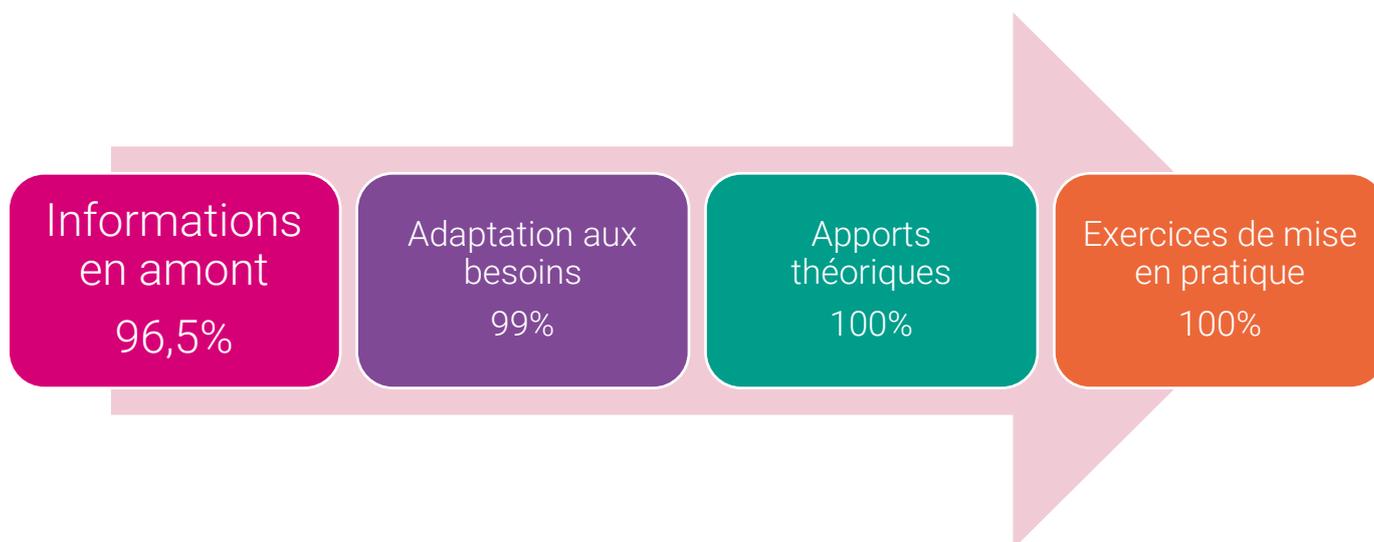


### 3. ACTIVITÉS DE FORMATION EN 2023

#### a) Bilan général de l'activité

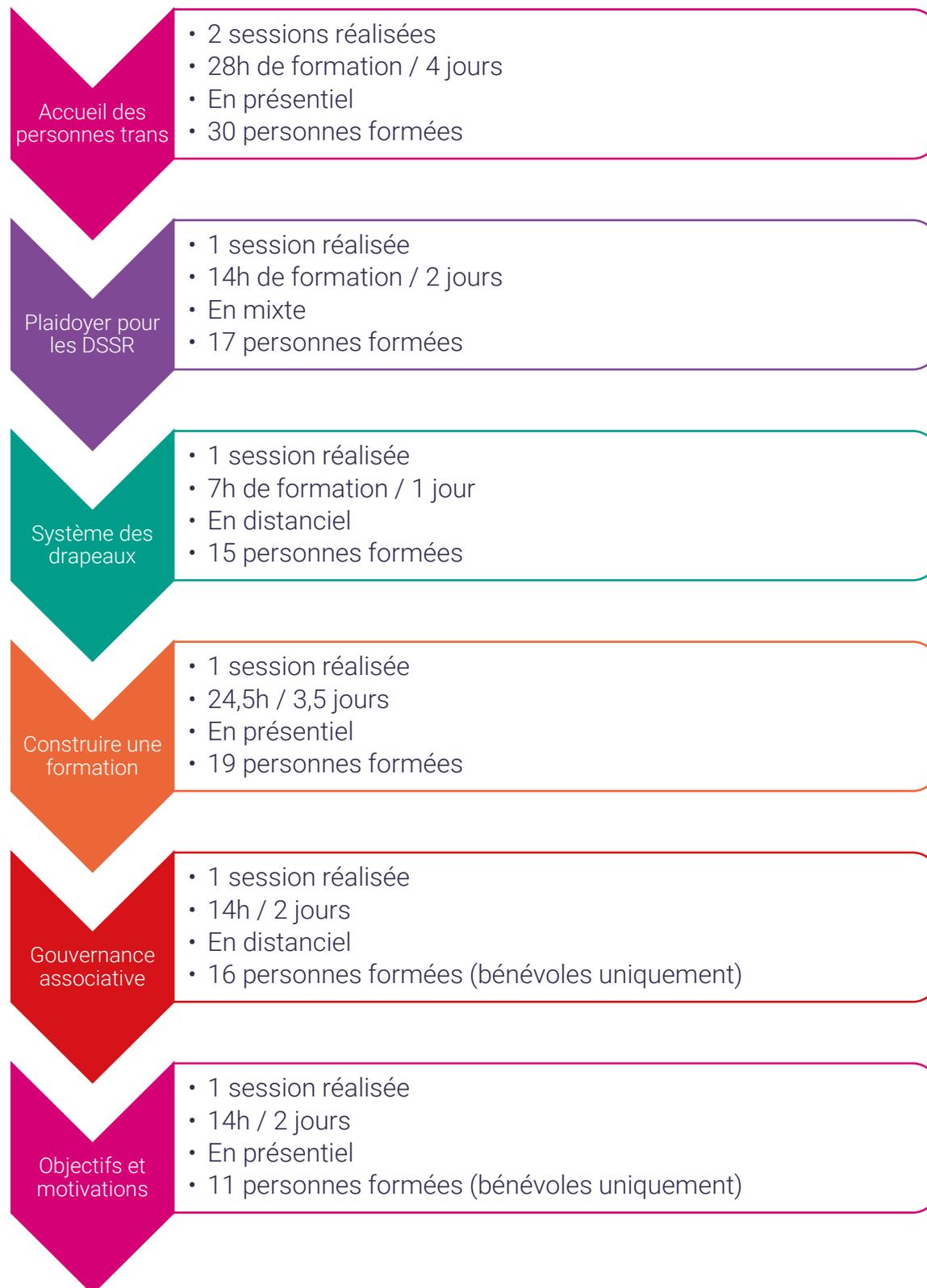
75% des formations réalisées en 2023 se sont déroulées en présentiel (5 actions, dont une en modalité mixte), et 25% en distanciel (2 actions).

Nombre de personnes ayant répondu à notre questionnaire de satisfaction : 92 / 108 (85%)



\* Taux de satisfaction recueillis à chaud sur l'ensemble des formations.

## b) Déclinaison des formations réalisées



## 4. BILANS PAR PROGRAMME DE FORMATION

### a) Thématiques spécifiques liées aux DSSR

#### ACCUEIL RESPECTUEUX DES PERSONNES TRANS

**Objectif général :** Proposer un accueil respectueux des personnes trans en milieu professionnel, prévenir les violences transphobes, et accompagner en matière de santé sexuelle.

**Public :** Tout public, professionnel.le.s du champ médico-social.

#### Contenu :

- ☑ Les représentations sociales du sexe et du genre (Sexe biologique, identité de genre et orientation sexuelle, vocabulaire LGBTQI+, question de la binarité de sexe) ;
- ☑ Les violences transphobes et leurs conséquences (Discriminations ordinaires et spécifiques, outils appropriés) ;
- ☑ Les parcours transgenres (posture d'écoute, lois relatives à la transition et aux violences, acteurs, structures relais et orientation) ;
- ☑ Les parcours de transition physique (individualité des besoins et diversité des parcours, acteurs médicaux et administratifs, hormonothérapies et leurs limites).

**Stagiaires formé.e.s :** 1 session auprès des membres du MFPF (5 salarié.e.s et 12 bénévoles, de 14 structures différentes), et 1 session auprès des professionnel.le.s du pôle Internat de l'association ESSOR (éducateur.ice.s spécialisé.e.s, psychologues...).

#### Bilan :

Les stagiaires d'ESSOR ont indiqué beaucoup d'items en « je ne sais pas » en début de session, et semblaient avoir acquis beaucoup de nouvelles connaissances et compétences à la fin des 2 jours. Pour les stagiaires du MFPF, la plupart arrivaient déjà avec une conscience des enjeux de l'accueil des personnes trans.

L'étude d'impact à +4 mois montre que l'ensemble des stagiaires s'estiment plus à l'aise sur le sujet, et une large majorité indiquent que cela a eu un impact sur les pratiques d'accueil et d'accompagnement.

*« Certains éléments concernant les processus de transition ou les informations concernant les dispositifs spécialisés + l'étude du vocabulaire approprié et/ou conseillé me donne davantage d'outils que je peux utiliser dans mes accompagnements »*

*« Merci pour cette formation qui mérite vraiment d'exister et d'être diffusée davantage ! »*

## FAIRE FACE AUX MOUVEMENTS ANTI-CHOIX

**Objectif général :** Construire un plaidoyer pour les droits et santé sexuels et reproductifs face aux mouvements anti-choix.

**Public :** Tout public, professionnel.les du champ médico-social, du plaidoyer

### Contenu :

- ☑ Connaître les mouvements anti-choix et leurs modes d'action (présentation de travaux de recherche, suivie d'un temps d'échanges)
- ☑ Argumenter et faire face à leurs discours (connaître les cibles à atteindre pour une communication plus efficace, mises en situation concrètes)
- ☑ Déterminer le cadre d'action et élaborer une stratégie de plaidoyer (le contexte aujourd'hui en France, des pistes pour agir aujourd'hui et des orientations pour l'avenir)

**Stagiaires formé·e·s :** 1 session auprès des membres du MFPF et ses partenaires (3 salarié.e.s et 14 bénévoles, de 15 structures différentes).

### Bilan :

Cette action de formation a rencontré un fort enthousiasme de la part des stagiaires, qui l'identifient comme un levier politique important, permettant une meilleure connaissance des mouvements anti-choix et donc, une meilleure vision des discours à tenir et actions à mener pour les contrer.

L'étude d'impact à +4 mois montre que l'ensemble des stagiaires s'estiment plus à l'aise sur le sujet, et une large majorité indiquent que cela a eu un impact sur leurs pratiques professionnelles et militantes.

*« À Brest, il y a des attaques récurrentes au droit à l'IVG (conférences, tag, collages, groupes insta ...) ... Nous avons décidé de riposter collectivement avec le groupe local du PF et d'autres collectifs, notamment par l'organisation d'une semaine dédiée au droit à l'IVG (ciné débat, conférence, expo, tractages ...) »*

*« Super formation, très bien équilibrée entre temps descendant et temps collectif. »*

## b) Formations de formatrices

### FORMATION DE FORMATEUR.ICE.S (NIVEAU 1) : INGÉNIERIE DE FORMATION

**Objectif général :** Construire et animer une formation dans une démarche qualité

**Public :** Toute personne souhaitant construire des actions de formation, formateurs et formatrices occasionnel.les, animateur.ices de prévention. Cette formation ne s'adressait pas à des formateurs et formatrices aguerries.

**Contenu :**

- ☑ Construire une progression pédagogique (identifier les compétences à acquérir et les traduire en objectifs, construire un scénario pédagogique)
- ☑ Intégrer les grands principes de l'éducation populaire à sa formation (s'approprier le rôle de formateur.ice, connaître et utiliser les grands principes des modalités d'apprentissage)
- ☑ Evaluer son action de formation (évaluer les acquis des compétences, mettre en place une démarche d'amélioration continue)

**Stagiaires formé.e.s :** 1 session auprès des membres du MFPF (10 salarié.e.s et 9 bénévoles, de 16 structures différentes).

**Bilan :**

Un groupe important, avec une très bonne dynamique collective. Les exercices de mise en pratique se sont faits en sous-groupes de 5 personnes, ce qui a pu mettre certaines personnes en difficulté et qui auraient préféré des groupes moins importants.

La montée en compétences à l'issue de cette formation est très importante, et notamment sur la prise en main des différents niveaux d'objectifs et de l'outil du scénario pédagogique. Cette action est fortement recommandée et demandée au sein de notre mouvement.

*« J'ai l'impression d'avoir beaucoup appris et c'est génial, ça me donne une légitimité. N'ayant jamais construit encore de formation je pars de 0. Je vais me lancer dans mon AD pour faire des petites formations. »*

*« Très satisfaite de cette formation. Je repars avec des compétences acquises et je me sens prête et plus légitime à proposer des formations. Merci ! »*

## ANIMER DES MODULES DE FORMATION À L'OUTIL DU SYSTÈME DES DRAPEAUX

**Objectif général :** Accompagner les publics (enfants et les jeunes 0 à 18 ans et adultes en situation de handicap) dans leur vie affective et sexuelle, et réagir aux situations problématiques.

**Public :** Toute personne amenée à animer des formations auprès de professionnel.le.s du médico-social et de l'enfance.

### Contenu :

- ☑ Identifier les notions clés du système des drapeaux (historique de l'outil, les 6 critères d'évaluation et facteurs supplémentaires, les points de vigilance) ;
- ☑ Appliquer ce système à des situations réelles (évaluer avec un drapeau, construire les réponses pédagogiques adaptées) ;
- ☑ Assurer la transmission de l'outil auprès d'autres professionnel.le.s (intégration de l'outil à des formations existantes).

**Stagiaires formé.e.s :** 1 session auprès des membres du MFPF (9 salarié.e.s et 6 bénévoles, de 13 structures différentes).

### Bilan :

Cette action de formation était animée en 100% distanciel, en une journée. Les stagiaires font remonté que le format à distance limitait un peu les échanges entre participant.e.s, mais ne freinait pas l'acquisition des compétences visées.

L'étude d'impact à +4 mois a montré que l'outil a été pris en main davantage dans leurs pratiques d'accueil et d'accompagnement, que de formation : iels ont été nombreuses à souligner que le format d'une journée est trop court pour permettre la prise en main de l'outil en même temps que sa transposition en formation. Cet aspect sera corrigé en 2024.

*« La notion de réponse pédagogique adaptée (c'est ce qui m'a le plus marquée) que je réutilise même dans des contextes hors violences (...) je n'avais jamais formulé les choses ainsi avant et clairement ça m'aide à structurer ma pensée et aller vers du concret. »*

*« Elle (la formation) m'a aidée à concevoir une offre de formation spécifique pour les professionnels.les enfance/petite enfance »*

## c) Appui au fonctionnement associatif

### BASES DE LA GOUVERNANCE ASSOCIATIVE

**Objectif général :** Accompagner les structures à s'ancrer dans le mouvement, et les aider à consolider leur fonctionnement interne.

**Public :** Elu.e.s d'associations départementales ou de fédérations régionales du MFPP (administrateur.ice.s, membres du bureau...).

#### Contenu :

- ☑ Mettre en œuvre un modèle de gouvernance associative opérationnel (repères historiques et légaux, organes statutaires et fonctions opérationnelles, les différents modèles de gouvernance, l'organisation du MFPP, la rédaction de statuts) ;
- ☑ Elaborer un projet associatif guidant les actions de votre structure (définition et utilité du projet associatif, rédaction et analyse).

**Stagiaires formé-e-s :** 1 session auprès des bénévoles élu.e.s du MFPP (16 bénévoles de 14 structures différentes)

#### Bilan :

Cette action de formation était prévue en présentiel, mais finalement animée en 100% distanciel en raison du contexte de mouvements sociaux. Le groupe de stagiaires était très participatif, et la prise en main des outils en visioconférence s'est très bien passée.

L'étude d'impact à +4 mois montre qu'une large majorité des stagiaires ont pu mettre en œuvre un ou plusieurs chantiers vus en formation (révision de l'organisation interne, signature de convention collective, rédaction de projet associatif...).

*« Maintenant je sais de quoi on parle, j'ai acquis le vocabulaire, j'ai des ressources, et les projets associatifs de d'autres AD pour m'appuyer, ainsi que les statuts facilement mobilisables en cas de question, même en vivant loin de mon AD. »*

*« (suite à la formation) Mise en place d'un week-end de réflexion-formation interne CA, salariées avec un formateur spécialisé dans la systémique associative, pour analyser nos modes de fonctionnement, préciser nos objectifs et gagner en transparence, efficacité et inclusivité »*

## ANIMER DES MODULES DE FORMATION « OBJECTIFS ET MOTIVATIONS »

**Objectif général :** Accueillir et intégrer de nouveaux.elles militant.e.s dans vos associations.

**Public :** Bénévoles régulier.e.s d'associations départementales ou fédérations régionales du réseau MFPPF.

### Contenu :

- ☑ Définir le cadre et les objectifs d'un parcours d'accueil de nouveaux.elles militant.e.s (histoire et valeurs du MFPPF, organisation et niveaux de gouvernance) ;
- ☑ Identifier des pratiques et outils d'animation adaptés à sa réalité (bases de la méthodologie de formation, différentes méthodes pédagogiques) ;
- ☑ Animer des sessions de formation « Objectif et motivation » (mise en situation, ressources locales, différentes activités à proposer).

**Stagiaires formé.e.s :** 1 session auprès des bénévoles régulier.e.s du MFPPF (11 bénévoles, de 10 structures différentes).

### Bilan :

Le groupe était peu important mais très impliqué, avec beaucoup de questions et de projection dans leurs associations. Les stagiaires ont particulièrement apprécié les apports théoriques de cette formation, et la possibilité de prendre du recul sur leurs pratiques d'intégration des nouveaux et nouvelles militant.e.s.

*« Merci pour ce travail de structuration et de mise à disposition / recherche des ressources. C'est très précieux. »*

*« Ça a été utile dans un chantier de réorganisation de la vie bénévole où on a mobilisé un bout de la formation dans les animations destinées à mettre au centre du chantier les attentes, besoins et envie des bénévoles. »*

## 5. LES FORMATEURICES MOBILISÉ.E.S

### COUTIN Charly :

- Formateur indépendant,
- Personne ressource et militant très actif du Planning familial,
- Spécialisé sur les questions de transidentités et accueil des personnes LGBTQIA+.

### GILLES Miek :

- Formateur indépendant,
- Personne ressource et militant très actif du Planning familial,
- Spécialisé sur les questions de transidentités et accueil des personnes LGBTQIA+,
- Formé aux sujets de la vie affective, relationnelle et sexuelle (VARs).

### AMBELLIE Christine :

- Consultante formatrice,
- Spécialisée sur les questions de santé sexuelle et handicap, et de l'outil de Système des drapeaux (« Flag system », développé par Sensoa).
- Formée aux TROD VIH/VHB/VHC et aux sujets de la vie affective, relationnelle et sexuelle (VARs).

### IBERTI Fanny :

- Formatrice occasionnelle,
- Spécialisée sur les questions de santé sexuelle et handicap, et de l'outil de Système des drapeaux (« Flag system », développé par Sensoa).
- Formée aux TROD VIH/VHB/VHC et à l'accompagnement à la VAE.