



le planning
familial 974

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022

ORGANISME DE FORMATION



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie
d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

Sommaire

1. Historique de l'organisme de formation.....	1
2. Organigramme fonctionnel de l'OF	2
3. Activités de formation 2022	3
a) Bilan général de l'activité	3
b) Déclinaison des formations réalisées	4
4. Bilans par formation.....	5
a) Handicap & VRAS Axe 2	5
b) Genre & Santé Sexuelle	6
c) Éducation à la Vie (EAV).....	7
d) Genre & Violences.....	8
e) Programme de Développement Affectif et Social (ProDAS).....	9
Lexique des abréviations.....	10

1. HISTORIQUE DE L'ORGANISME DE FORMATION

L'association Le Planning Familial 974 est organisme de formation depuis le **18/09/2014** enregistré sous le numéro d'activité **98 97 04257 97**.

Les formations, construites sur les thèmes où l'expertise du Planning Familial est reconnue, contribuent aux démarches de progrès sociétal : liberté de choix, émancipation, lutte contre les violences et les discriminations.

Notre démarche pédagogique se fonde sur les principes de **l'éducation populaire** et propose une grille d'analyse de genre de la réalité vécue : elle a pour objectif l'émancipation et l'autonomie des personnes. Notre **approche est interactive, centrée sur l'échange, les mises en situation et la co-construction de nouveaux savoirs**.

Le Planning Familial 974 privilégie les formations répondant à des besoins concrètement identifiés sur le terrain et s'adresse à des personnes qui ont besoin **d'obtenir une certification** (de Conseil Conjugal et Familial), **d'ajuster leurs pratiques, de compléter leurs compétences, ou qui se questionnent** sur les rapports de domination et la construction d'une société égalitaire.

Nous formons :

Des professionnel-le-s de l'animation jeunesse, de l'éducation, de l'insertion, du médico-social, de la prévention, de l'accompagnement à la personne, etc...

Des demandeurs et demandeuses d'emploi ;

Des étudiant-e-s en formation initiale ;

Toute personne se questionnant sur les sexualités et les rapports de genre.

Nous animons également des formations « **intra** », adaptées aux besoins spécifiques de la structure demandeuse.

Depuis 2015, notre « Pôle FORMATION » se structure et se développe. En 2018, notre organisme de formation (OF) est référencé **DATA DOCK** et dans le **catalogue qualité de la RÉGION REUNION** (renouvelé en 2020).

En décembre 2020 nous avons obtenu **la certification QUALIOPi** au titre de nos actions de formation.

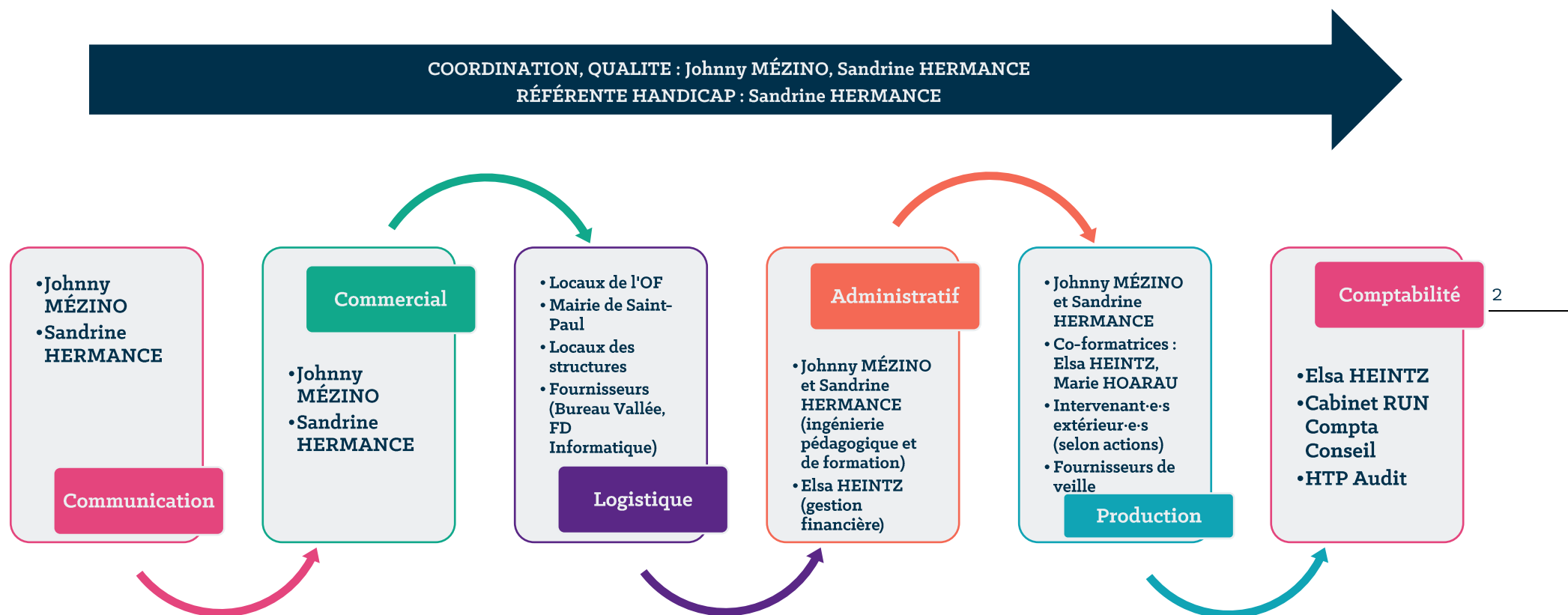
L'équipe du Planning Familial 974 est formée aux thématiques et à la pédagogie pour adultes. Elle se compose de :

‡ 2 *formateurs-trices* certifié-e-s au Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes (FPA),

‡ 2 *co-formatrices* formées aux programmes de formations présentés.

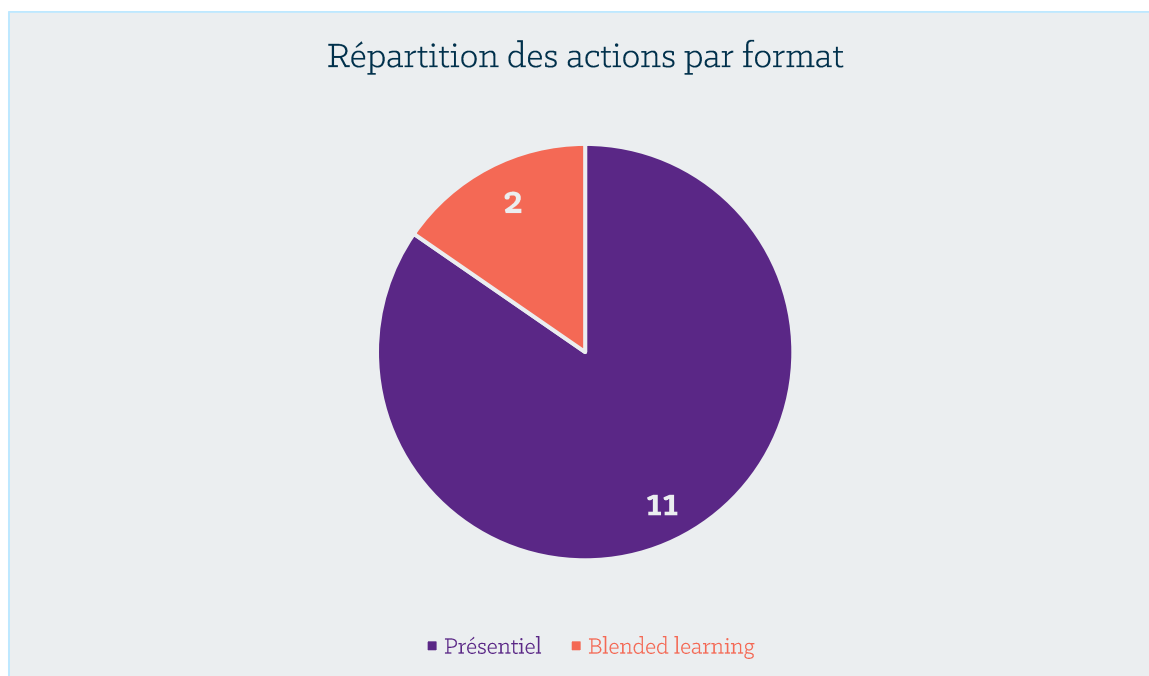
A cette équipe s'ajoutent des intervenant-e-s extérieur-e-s expert-e-s dans leur champ d'intervention sur les formations longues.

2. ORGANIGRAMME FONCTIONNEL DE L'OF



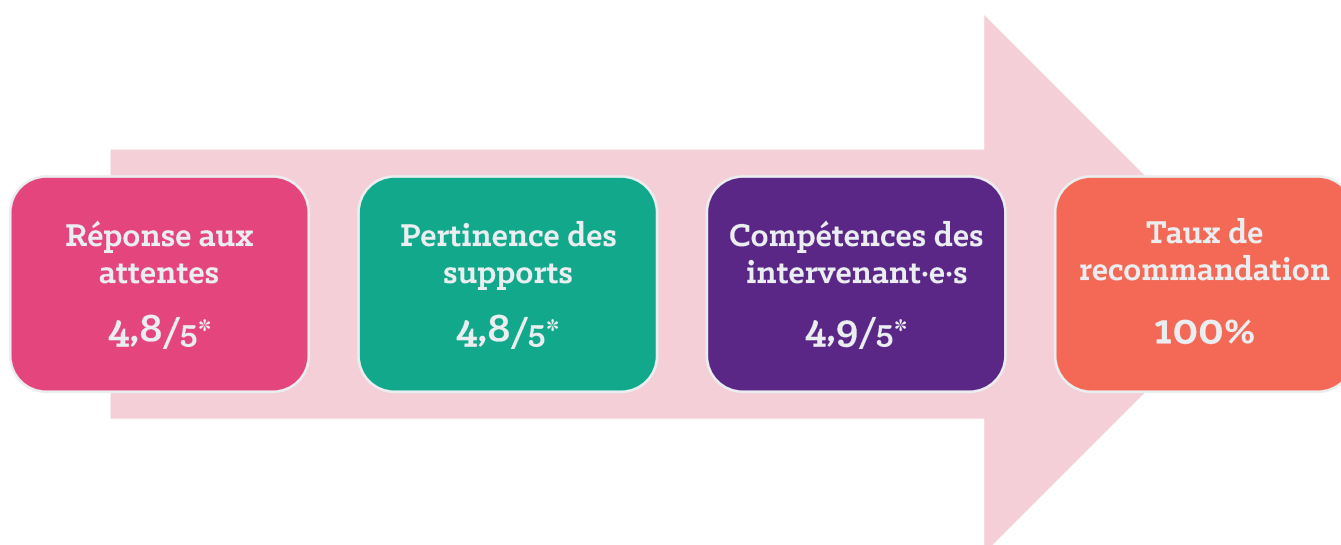
3. ACTIVITÉS DE FORMATION 2022

a) Bilan général de l'activité



3

Nombre de personnes ayant répondu à notre questionnaire de satisfaction : **118/125**



* Moyenne des notes attribuées par les stagiaires, 5 étant la note la plus élevée.



b) Déclinaison des formations réalisées



4

En résumé :



1. BILANS PAR FORMATION

a) Handicap & VRAS Axe 2

Objectif général : Accompagner la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

Public : Professionnel·le·s de l'équipe pluridisciplinaire de structures en contact avec des personnes en situation de handicap.

Contenu :

- ✓ Les **représentations** liées à la VRAS
- ✓ Les **champs de la sexualité** : biologique, psycho-affectif, social, pratiques sexuelles
- ✓ La définition de la **santé sexuelle**
- ✓ Les **lois applicables** du champ médico-social
- ✓ L'association du **cadre législatif** à la **pratique**
- ✓ Les principes de **l'écoute active** : Carl Rogers, la relation d'aide, Elias Porter
- ✓ Les **outils adaptés** : le photolangage, le dessin langage, la silhouette, les émoticônes, les poupées sexuées, le sac des émotions, le cercle...
- ✓ La **fiche action**

Stagiaires formé·e·s :

5

7 groupes de professionnel·le·s de FAO, FDV, SAVS, ESAT, FHPH, IMP, SESSAD, IME, IMPRO de différents établissements : ADAPEI, Levavasseur, ALEFPA, Père Favron.

Professionnel·le·s occupant divers postes : moniteurs·trices d'atelier, moniteurs·trices éducateurs·trices, assistant·e·s social·e·s, éducateurs·trices spécialisé·e·s, psychologues, chef·fe·s de service, aides médico-psychologiques, ASE, psychomotricien·ne·s, AES, infirmier·e·s, orthophonistes, responsables logistique, éducateurs·trices sportifs·ves, enseignant·e·s, éducateurs·trices techniques.

Bilan : La volonté de prendre en compte la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap est de plus en plus prégnante. Les professionnel·le·s du médico-social sont demandeurs·euses de pouvoir accompagner les PSH dans leurs demandes de manière adaptée. La formation Handicap & VRAS suscite de plus en plus l'intérêt des institutions, et répond à la fois aux besoins des professionnel·le·s et des PSH. Nous avons remarqué que les stagiaires arrivaient à mobiliser les compétences acquises en formation dès la sortie de la formation.

« J'ai apprécié le lien entre la théorie et les cas concrets qui font écho aux situations que nous rencontrons. »

Stagiaire en ESAT

« Je recommande cette formation à l'ensemble des professionnel·le·s pour une meilleure pratique et accompagnement à l'avenir. »

Stagiaire en IMPRO



b) Genre & Santé Sexuelle

Objectif général : Mener des actions sur les thématiques de la sexualité (bénévoles) / Sensibiliser le public accueilli en matière de santé sexuelle (jeunes ressource).

Public : Toute personne accueillant du public (professionnel·le·s, jeunes ressource, bénévoles...)

Contenu :

- ✓ Les définitions du **sexe** et du **genre**, et les **stéréotypes** associés ;
- ✓ Les bases de **l'écoute active** (questionnement, reformulation, attitudes d'écoute) ;
- ✓ Les définitions du sigle **LGBTQQIP2SAA**, de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre ;
- ✓ Les **enjeux de santé spécifiques** des personnes LGBTQI+ et les techniques d'**accueil inclusif** ;
- ✓ Les caractéristiques des différents **types de violences**, notamment les maltraitances, les violences sexuelles, les violences conjugales ;
- ✓ Les structures vers qui **orienter** les personnes en fonction de leur demande ;
- ✓ Les définitions de la sexualité et de la santé sexuelle, et l'approche non-jugeante des sexualités ;
- ✓ Les principales caractéristiques de la **santé sexuelle** : définitions, les moyens de contraception, l'IVG, les IST et les informations à transmettre en cas de rapport à risque.

6

Stagiaires formé·e·s : 1 groupe de lycéen·ne·s du lycée Vue Belle à La Saline ; 1 groupe de bénévoles du Planning Familial 974 ; 1 groupe de travailleurs·euses social·e·s de l'association ACSAI et du PRE de Saint-Paul.

- ➔ Les évaluations de satisfaction sur ces 3 groupes montrent la grande pertinence de ce programme de formation, tant sur son contenu que sur la mise en pratique des acquis de formation dans le milieu professionnel, le bénévolat ou encore dans la mise en place d'actions en établissement scolaire. C'est aussi un programme flexible et adaptable aux besoins de chaque public ; c'est la raison pour laquelle les stagiaires ont estimé qu'elle répondait amplement à leurs attentes.

« L'alternance de mises en situation, apports théoriques et pratiques donnent beaucoup de dynamisme à la formation. »

Stagiaire bénévole

« Formation enrichissante et professionnalisante pour une meilleure qualité d'intervention, mais également pour nos vies personnelles. »

Stagiaire professionnelle

« J'ai aimé cette formation, elle m'a aidé pour mon projet d'éducation à la santé. »

Stagiaire lycéenne



c) Éducation à la Vie (EAV)

Objectif général : Mener des interventions collectives en mobilisant des compétences relatives aux activités d'accueil collectif, d'information et d'orientation, autour de la vie relationnelle, affective et sexuelle.

Public : Toute personne souhaitant mettre en place et animer des interventions en structure et/ou milieu scolaire sur les thématiques de la santé sexuelle.

Contenu :

- ✓ Les caractéristiques et techniques d'éducation populaire ;
- ✓ Les définitions de la prévention, de la santé sexuelle et de la sexualité ;
- ✓ Les définitions et caractéristiques du développement psychosexuel et son application dans l'adaptation d'une intervention ;
- ✓ Les définitions et caractéristiques du **sexe** et du **genre** et les **stéréotypes** associés, les outils de sensibilisation sur le genre ;
- ✓ La construction d'un annuaire de partenaires et le travail en réseau ;
- ✓ L'analyse des demandes avant construction / adaptation des fiches action ;
- ✓ Les postures et techniques d'animation, la gestion des situations d'urgence ;
- ✓ Les caractéristiques de la puberté, de l'anatomie humaine, du fonctionnement du plaisir et de la reproduction et les informations sur les règles, la contraception et l'IVG ;
- ✓ Les caractéristiques des différents **types de violences**, le repérage des victimes, les techniques d'accueil d'une révélation et de protection des victimes ;
- ✓ Les définitions de l'intersectionnalité, du sigle **LGBTQIA+**, de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre, l'identification des enjeux de santé, des lois et la déconstruction des idées reçues ;
- ✓ Les définitions et caractéristiques des différentes IST, des outils de prévention et des informations à transmettre en cas de rapport à risque ;
- ✓ Les bases de l'entretien d'**écoute active** ;
- ✓ L'évaluation d'une action et l'analyse de pratique (approche réflexive, outils de résolution de problèmes, tableurs).

Stagiaires formé-e-s : 5 animateurs-trices de prévention dans des associations de l'île (CEVIF, Rive, Asetis, Planning Familial) et 1 agente d'accueil en demande d'emploi.

- ➔ Les stagiaires ont trouvé l'intérêt de cette formation dans le fait qu'elle correspondait à leurs réalités de terrain, rendant **facilement transférables** les acquis de formation. Cette formation a **parfaitement répondu à leurs attentes**.

« Les intervenants vous mettent à l'aise, ce qui vous amène à vous surpasser et vous aide à vous améliorer. »

Stagiaire en demande d'emploi

« Cette formation m'a permis d'être plus à l'aise dans le domaine et d'ajouter du sens à ce que je fais. »

Stagiaire animatrice de prévention



d) Genre & Violences

Objectif général : Agir contre les violences liées au genre.

Public : Toute personne (professionnel·le·s, bénévoles...) accueillant du public.

Contenu :

- ✓ Les définitions du **sexe** et du **genre**, les **stéréotypes** associés et l'éducation genrée ;
- ✓ Les caractéristiques des différents **types de violences**, notamment les maltraitances (et démarches de protection), les violences sexuelles, les violences conjugales ;
- ✓ Le repérage des signes de violences chez les victimes et les auteur·e·s ;
- ✓ Les bases de **l'écoute active** (reformulation, attitudes d'écoute) ;
- ✓ Les structures vers qui **orienter** les personnes victimes et/ou auteures de violences.

Stagiaires formé·e·s : Salarié·e·s de structures et d'associations travaillant sur la commune de Saint-Pierre (ARPEDA, Asetis, CSAPA/Addictions France, ACSAI, CCAS).

- ➔ Cette formation a été l'occasion pour les stagiaires de faire constamment le lien entre les apports et leur pratique de terrain, tout en créant des liens de partenariat entre les différentes structures présentes. Les stagiaires ont notamment apprécié le fait que les savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis en formation sont directement transférables dans leur pratique, et constituent une réelle montée en compétences.

*« Une formation enrichissante et agréable.
Grâce à la pédagogie, nous avons eu le
temps d'assimiler les notions. »*

Stagiaire salariée d'une association

*« C'est une formation complète, très utile
pour notre intervention auprès du public. »*

Stagiaire salariée d'une association

e) Programme de Développement Affectif et Social (ProDAS)

Objectif général : Prévenir et résoudre les conflits en utilisant les outils du ProDAS.

Public : Professionnel·le·s et équipes pédagogiques en écoles et autres structures, souhaitant intégrer les techniques du ProDAS à leur activité.

Contenu :

- ✓ Les compétences psychosociales (conscience de soi, réalisation de soi, interaction sociale) et leurs caractéristiques ;
- ✓ Les caractéristiques des émotions, des sentiments et des besoins ;
- ✓ La définition et les caractéristiques du conflit, les techniques de transformation et de résolution des conflits de manière non-violente ;
- ✓ Les bases de l'écoute active (dimensions de l'écoute, types de questions, techniques de reformulation, attitudes d'écoute) ;
- ✓ Les techniques pour l'animation et l'évaluation du cercle magique ProDAS (le cadre, les phases du cercle et ses différentes configurations).

Stagiaires formé·e·s : Professionnel·le·s d'une MECS et d'un CHAU (éducateurs·trices de jeunes enfants, psychologues, moniteurs·trices éducateurs·trices, AES, éducateurs·trices spécialisé·e·s, travailleurs·euses social·e·s).

- ➔ Malgré des réalités de terrain où il ne leur est pas toujours possible d'animer des groupes, les stagiaires ont beaucoup apprécié les compétences transversales de cette formation, qui les a outillé·e·s afin de travailler sur les compétences psycho-sociales des jeunes qu'ils·elles accompagnent. Certain·e·s ont pu utiliser les outils apportés par la formation alors que celle-ci n'était pas terminée, démontrant leur capacité à s'en saisir et à les adapter.

« Formation très intéressante, apportant beaucoup de réflexion et d'outils sur la communication, l'expression des émotions et la résolution des conflits naissants ou en cours. »

Stagiaire salariée d'un CHAU

« Formation très enrichissante. Les intervenants et les supports utilisés sont adaptés et me permettront d'alimenter ma pratique professionnelle. »

Stagiaire salariée d'une MECS

Lexique des abréviations

AES : Accompagnant Éducatif et Social

ASE : Assistant Socio-Éducatif

CCAS : Caisse Centrale d'Activités Sociales

CHAU : Centre d'Hébergement d'Accueil d'Urgence

CSAPA : Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie

EAV : Éducation à la Vie

ESAT : Établissement et Service d'Aide par le Travail

FAO : Foyer d'Accueil Occupationnel

FDV : Foyer De Vie

FHPH : Foyer d'Hébergement pour Personnes Handicapées

IME : Institut Médico-Éducatif

IMP : Institut Médico-Pédagogique

IMPRO : Institut Médico-PROfessionnel

IST : Infections Sexuellement Transmissibles

IVG : Interruption Volontaire de Grossesse

LGBTQI+ : Personnes Lesbienne, Gay, Bisexuel·le, Transgenre, Queer, Intersexe...

MECS : Maison d'Enfants à Caractère Social

PRE : Programme de Réussite Éducative

ProDAS : Programme de Développement Affectif et Social

PSH : Personnes en Situation de Handicap

SAVS : Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

SESSAD : Service d'Éducation Spécialisée et de Soins A Domicile

VRAS : Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle



le planning
familial 974



 planning-familial.org



13D chemin des Mangues Carottes

97450 Saint-Louis

02 62 25 40 15

ÉCOUTE - INFORMATION - ORIENTATION

0800 08 11 11

numéro vert anonyme et gratuit

du lundi au vendredi de 8h à 18h tapez 974