

Formations

2021-2022



le planning familial 84



■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION



Les formations au Planning Familial

Depuis sa création, le Planning Familial a développé une véritable pratique de la formation qui s'est enrichie au fil des années, des connaissances scientifiques, de la maîtrise de techniques d'animation et de la capacité d'analyse des pratiques sur le terrain.

La démarche du Planning Familial s'appuie sur les principes de l'éducation populaire et propose une grille d'analyse des réalités sociales : elle a pour objectif l'autonomie des personnes et se construit en fonction des besoins de chaque groupe. Les outils théoriques sont systématiquement explicités et discutés dans le cadre d'une analyse critique avec les participant.e.s.

Priorité est donnée aux méthodes qui :

- Permettent l'échange des savoirs et expériences,
- Privilégient les débats et les questionnements,
- Favorisent l'implication personnelle, l'expression de soi et le travail sur ses représentations afin d'accorder une place importante dans la dimension de genre : image de soi, place du corps dans l'espace social et privé et dans les interactions.



Les formations proposées permettent de développer des compétences dans les domaines suivants : santé sexuelle, relation d'aide, écoute centrée sur la personne, développement affectif et social, relations à l'autre, genre et rapports sociaux.



Des formations sur mesure

Nous élaborons des programmes de formation et de sensibilisation à la carte en fonction des besoins, des projets et des attentes.

Des modules allant d'une demi-journée à plusieurs jours sont proposés en fonction de vos disponibilités et moyens financiers.

Afin de les réaliser, le Planning Familial 84 met à disposition ses outils et ses compétences pour accompagner les apprenant.e.s.

Plusieurs rencontres peuvent être réalisées au préalable afin d'affiner le projet avec les équipes et les demandes de la structure.

Coup d'œil rapide sur nos formations



EVRAS – Education à la vie relationnelle Affective et Sexuelle

P5

Les « éducateur.rice.s à la vie » exercent un métier d'animation, d'information et d'orientation dans les domaines liés à la santé et au développement relationnel, affectif, social et sexuel...



PRODAS – PROgramme de Développement Affectif et Social

P7

Les objectifs du PRODAS visent le développement des compétences psychosociales afin de favoriser l'estime de soi et de prévenir le mal-être et les comportements violents. C'est une démarche de « prévenance », comme la qualifient les québécois...



Relation à soi et aux autres à travers les nouvelles technologies

P9

Les nouvelles technologies sont définies comme les technologies avancées ou les nouvelles techniques de l'information et de la communication. Elles prennent une place importante dans la vie des adolescent.e.s d'aujourd'hui...



Hypersexualisation, sexualité précoce & pornographie

P11

Certains parents et professionnel.le.s expriment leur désarroi et leurs difficultés en matière éducative par rapport à la conception et au rapport à la sexualité des plus jeunes et des adolescent.e.s...

HANDICAP et alors ?

Un programme pour agir

Handicaps et Alors

P13

La sexualité et la vie affective sont des dimensions fondamentales de la santé physique et psychique. Les personnes en situation de handicap vivent avec leurs interrogations sur ce sujet, cela entraîne aussi des questionnements...



Egalité des genres

P15

L'égalité des genres est un enjeu majeur de notre société : au cœur des préoccupations actuelles, toutes générations confondues, elle vient interroger nos systèmes et nos représentations. Comment aborder et déconstruire les stéréotypes et assignations de genre auprès des publics...



Santé Sexuelle

P17

De la contraception à l'IVG en passant par les IST, de nombreuses avancées médicales, sociétales et législatives font bouger les lignes et nos représentations. Nous vous proposons un focus, une réactualisation et des outils pour informer au mieux sur ces questions...

L'équipe de formation



Alexandra Barre

Coordinatrice du Prodás / CCF / Formatrice

Salariée du Planning Familial depuis 2002. Conseillère Conjugale Familiale et sophrologue, elle est passionnée depuis toujours par le développement personnel et la relation d'aide. Chargée du projet PRODAS en Vaucluse, elle est formatrice et animatrice de ce programme pour lequel elle a à cœur de transmettre les outils essentiels au développement des compétences psychosociales à tout âge.



Jeremy Mohr

Coordinateur des actions / CCF/ Formateur

Salarié du Planning Familial de Vaucluse depuis 2004, coordinateur des projets, conseiller conjugal et familial ainsi que formateur. Spécialisé sur la thématique des NTIC (Nouvelles Techniques de l'Information & de la Communication) et de l'hypersexualisation, il intervient auprès de tous les publics. Papa de 3 enfants, Jérémý s'applique à décortiquer toutes les pratiques d'un accompagnement adapté, ludique et créatif ! Le pixel est son unité de mesure, la touche CTRL sa meilleure alliée & la souris, son outil de prédilection !



Fanny Gaugler

Animatrice de prévention / Formatrice

Engagée dans le mouvement depuis 2009, Fanny est animatrice de prévention et en charge du pôle formation au sein du Planning Familial de Vaucluse. Diplômée d'un Master en gestion de projets dans le domaine de l'Économie Sociale et Solidaire, Fanny aime la synergie de projets et s'implique au quotidien dans la dynamique de notre mouvement associatif. Spécialisée dans le secteur du handicap, elle met en place le programme "Handicap et Alors ?" dans les établissements accueillant des personnes en situation de handicap.





Chafica Ladaycia
CCF / Formatrice

Conseillère Conjugale et Familiale depuis 2005, Chafica s'intéresse aux parcours de personnes en situation de vulnérabilité. Sensible aux méthodes de counselling, elle met en place des groupes de parole mixtes autour de l'estime de soi et de la confiance en soi. Elle forme les personnes sur les parcours de vie (situation de violences, IVG, accouchement sous le secret). Chafica est aujourd'hui notre référente pour le projet "Vieillir, Plaisir, Désir" que nous mettons en place dans les établissements accueillant nos ainé.e.s.



C.V



Maud Fontanel
CCF / Formatrice / Chargée de communication

Diplômée d'un Master en Histoire et de l'École Supérieure de Journalisme, salariée au Planning Familial 84 depuis 2016 en tant qu'animatrice de prévention, Conseillère Conjugale et Familiale et chargée de communication, Maud s'occupe des formations et des animations autour de l'égalité. Passionnée par la Culture, les Arts et l'Histoire, elle utilise l'approche artistique et historique pour aborder les rapports de genre. Forte d'une expérience de 12 ans en tant que journaliste radio et presse écrite, elle a à cœur depuis toujours de transmettre, d'informer, d'expliquer, d'échanger et de faire connaître les sujets qui lui sont chers.



C.V



Sylvie Lopez
CCF / Formatrice

Conseillère Conjugale et Familiale depuis 2011, Sylvie a toujours été passionnée par les relations humaines. Riche de 17 ans d'expérience en milieu hospitalier en tant qu'auxiliaire de puériculture, elle met à profit ses expériences professionnelles et sa formation en psychanalyse pour proposer des modules de formation sur les questions de parentalité, de la famille et du couple. Elle anime des groupes de parole de parents et travaille sur la relation à soi et à l'autre.



C.V

Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle



le planning
familial 84
100 %

Satisfaction apprenants
sur l'année 2019 & 2020



le planning
familial 84
100 %

Des participant.e.s recommandent cette formation
sur l'année 2019 & 2020



Public concerné :

- ▲ Toute personne en souhait de faire des interventions de prévention, de l'accueil ou de l'orientation sur la vie relationnelle, affective ou sexuelle
- ▲ Toute personne n'ayant pas de diplôme niveau 3 pour engager une formation au conseil conjugal et familial

Prérequis pour entrer en formation :

Entretien individuel & "Objectifs et motivation" le 23/06/22.

Présentation :

Les « éducateur.rice.s à la vie » exercent un métier d'animation, d'information et d'orientation dans les domaines liés à la santé et au développement relationnel, affectif, social et sexuel.

Deux grands types d'activités :

- Sensibilisation, information, animation de groupes de jeunes et d'adultes, dans les établissements scolaires, les centres sociaux, les centres spécialisés, etc.
- Accueil physique ou téléphonique, information et orientation. Dans ce cadre, les actions sont destinées à permettre aux différents publics de disposer d'un espace de dialogue, d'information et d'orientation.

Contenu de la formation :

Module 1 – Animation & dynamique de groupe du 19/09/22 au 23/09/22 : animation et prévention au Planning Familial, réduction des risques, éducation populaire, fonction d'accueil, sensibilisation à la fonction d'écoute dans le cadre de la relation d'aide, analyse et rapports sociaux de genre, Histoire DD👩, communication, législation.

Module 2 - Développement psychologique et corporel de la personne du 17/10/22 au 21/10/22 : corps et sexualités, anatomie, physiologie, adolescence et puberté, étapes du développement psychoaffectif, construction de l'identité, genre et rapport sociaux, hypersexualisation, nouvelles technologies.

Module 3 - Le Pro.D.A.S. du 14/11/22 au 18/11/22 : découverte du programme de développement affectif et social, connaissance de soi et relation aux autres, identifier et valoriser ses spécificités dans la relation à autrui.

Module 4 – Santé sexuelle du 12/12/22 au 16/12/22 : grossesse, paradoxe contraceptif et grossesse non prévue, déni, accompagnement des demandes d'interruption de grossesse (IVG), VIH et IST, tests de dépistage, contraception, PMA, accouchement.

Module 5 - Couple, famille et société 16/01/23 au 20/01/23 : violences, évolution des modèles familiaux, du couple, de la famille, LGBTQIA+phobie, élaboration d'une action de prévention, Intersectionnalité.

Objectifs pédagogiques :

- 1/ Acquérir et réactualiser ses connaissances en matière de vie affective, relationnelle et de santé sexuelle (notamment des conduites à risques).
- 2/ Apprendre à se situer en tant qu'animateur.rice : place, rôle dans le groupe
- 3/ Connaître les pratiques d'accueil, d'orientation, de transmission d'informations spécifiques (contraception, IST, IVG, Sexualités, violences) auprès de tous les publics.
- 4/ Acquérir des outils d'animation de groupe : supports de communication, techniques de dynamique de groupe...

Durée en heures :

160 heures de théorie + 20h stage observation interne Planning + 20h stage observation structure extérieure en lien avec la prévention soit 200h

Lieu :

Au Planning Familial 84
2 place Alexandre Farnèse - 84000 Avignon

Modalités de déroulement :

Effectif de 12 à 15 personnes - Jours & Horaires : de 9h à 12h et de 13h à 17h du lundi au vendredi sur 5 semaines (32h/semaine à raison d'une semaine par mois) - 1 heure de pause pour le déjeuner libre (Possibilité d'apporter son repas pour déjeuner sur place : vaisselle, frigo, micro-ondes à disposition)

Détails d'accès :

Parking avec places P.M.R. - Tram T1 (arrêt Trillade) - Bus lignes 12 & 28 (arrêt Trillade)
Restauration & centre commercial à proximité

Tarif :

1900€ + 15€ de frais de dossier. Prise en charge possible par les OPCO, Pôle emploi... - Facilités de paiement envisageables.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des apprenant.e.s dans une salle dédiée à la formation ;
- Documents supports de formation projetés ;
- Exposés théoriques ;
- Étude de cas concrets ;
- Quiz en salle ;
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Méthodes mobilisées :

▲ La méthode expositive : le/la formateur.rice transmet un contenu structuré de ses connaissances sous forme d'exposé.

▲ La méthode démonstrative : le/la formateur.rice montre (démonstration), puis fait faire (expérimentation) pour que l'apprenant.e s'approprie le contenu, et dit ou fait dire (reformulation) pour évaluer le degré de compréhension.

▲ La méthode interrogative : l'apprenant.e possède des éléments de connaissance à acquérir. À l'aide d'un questionnement approprié, le/la formateur.rice permet à l'apprenant.e de découvrir ses connaissances par lui/elle-même. Le/la formateur.rice met à disposition des apprenant.e.s des ressources pédagogiques diverses et propose une progression semi dirigée. L'apprentissage est rythmé par des validations sous forme de questionnements. Ses questions peuvent renvoyer aux ressources initiales ou en proposer de nouvelles.

▲ La méthode active : le/la formateur.rice utilise les essais et les erreurs. Il/elle mobilise l'expérience personnelle de l'apprenant.e. Il/elle fait faire, fait dire puis reformule. La mise en situation entre dans le cadre de cette méthode.

Modalité de positionnement à l'entrée :

Entretien préalable pour vérifier l'adéquation entre les objectifs de la formation et les besoins et souhaits de la personne. CV, lettre de motivation & participation à la demi-journée "Objectifs et motivation" le 23 juin 2022.

Modalités d'évaluation :

- Évaluation des connaissances à chaque fin de module.
- Réalisation de 20h de stage en structure extérieure ainsi que 20h au sein du Planning Familial 84.
- Rédaction d'un rapport de stage (soutenance devant la commission formation).
- Validation des 5 modules composants la formation.

Sanction de la formation :

Délivrance d'une attestation de formation.

Permet l'entrée en formation "Conseillèr.e Conjugal.e et Familial.e"

Compétences visées :

Être en capacité d'animer un groupe sur la vie relationnelle, affective et sexuelle.

Accessibilité aux personnes handicapées :

Accès P.M.R. (Places de parking réservées, ascenseur, accès bâtiment, salle de formation, toilettes, ...)

Nombre d'intervenant.e.s :

2 ainsi que des intervenant.e.s/ formateur.rice.s extérieur.e.s

Qualification des intervenant.e.s :

Formateur.rice E.V.R.A.S./ Psychologues/ Médecins/ Chargé.e.s de projets

Contacts :

Gaugler Fanny - 04 90 87 43 69

fanny.planning84@gmail.com - planfamilial84@aol .com



PROgramme de Développement Affectif et Social



le planning
familial 84
98 %

Satisfaction apprenants
sur l'année 2019 & 2020



le planning
familial 84
96 %

A répondu aux attentes
sur l'année 2019 & 2020



Public concerné :

Toute personne adulte, parent, professionnel.le.s, enseignant.e, éducateur.rice, animateur.rice engagé.e dans un projet éducatif souhaitant initier ou renforcer une démarche de développement des compétences psychosociales.

Prérequis pour entrer en formation :

Aucun pré requis

Présentation :

Les objectifs du PRODAS visent le développement des compétences psychosociales afin de favoriser l'estime de soi et de prévenir le mal-être et les comportements violents. C'est une démarche de « prévenance », comme la qualifient les québécois, qui s'inscrit dans une approche de prévention précoce. Le programme est fondé sur des activités de parole favorisant l'expression des ressentis. Il s'appuie sur un outil central, le « cercle magique », qui propose une méthodologie structurée pour l'animation du groupe de parole et permet un travail autour de trois facteurs déterminants du développement affectif et social : la conscience de soi, la réalisation de soi et les interactions sociales.

Objectifs pédagogiques :

- Être en capacité de proposer une action de prévention autour du développement affectif et social
- Savoir animer des cercles de parole et utiliser les outils PRODAS (groupes de parole axé sur l'expression de soi et de ses ressentis)
- Définir ce qu'est une écoute active et comprendre les obstacles à la communication
- Comprendre l'importance de la posture de la personne dans le développement des compétences psychosociales auprès des enfants et plus largement dans l'accompagnement des publics rencontrés
- Connaître et s'approprier des outils adaptés aux publics accompagnés
- Connaître des méthodes de Gestion de Conflit non violente

Durée en heures :

24 heures (4 journées)

Lieu :

Au Planning Familial 84
2 place Alexandre Farnèse - 84000 Avignon
ou dans les locaux de la structure demandeuse.

Modalités de déroulement :

Effectif de 8 à 16 personnes - Les horaires : 9h00 - 16h
Une heure de pause pour le déjeuner libre (Possibilité d'apporter son repas pour déjeuner sur place : vaisselle, frigo, micro-ondes à disposition)

Détails d'accès :

Parking avec places PMR - Tram T1 (arrêt Trillade) - Bus lignes 12 & 28 (arrêt Trillade) - Restauration & centre commercial à proximité

Tarif

Les frais pédagogiques sont de 4600 euros TTC pour un groupe de 8 à 16 personnes, 460€ TTC pour de l'individuel. Prise en charge possible par les OPCO, Pôle emploi, ARS... - Facilités de paiement envisageables.

Moyens pédagogiques et techniques

- Face à face, présentiel
- Documents supports de formation projetés ;
- Exposés théoriques ;
- Expérimentation et entraînement à l'animation des cercles et outils ProDAS
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Espace de ressources numériques
- Bibliographie et Filmographie

Méthodes mobilisées :

▲ La méthode expositive : le/la formateur.rice transmet un contenu structuré de ses connaissances sous forme d'exposé.

▲ La méthode démonstrative : le/la formateur.rice montre (démonstration), puis fait faire (expérimentation) pour que l'apprenant.e s'approprie le contenu, et dit ou fait dire (reformulation) pour évaluer le degré de compréhension.

▲ La méthode interrogative : l'apprenant.e possède des éléments de connaissance à acquérir. À l'aide d'un questionnement approprié, le/la formateur.rice permet à l'apprenant.e de découvrir ses connaissances par lui/elle-même. Le/la formateur.rice met à disposition des apprenant.e.s des ressources pédagogiques diverses et propose une progression semi dirigée. L'apprentissage est rythmé par des validations sous forme de questionnements. Ses questions peuvent renvoyer aux ressources initiales ou en proposer de nouvelles.

▲ La méthode active : le/la formateur.rice utilise les essais et les erreurs. Il/elle mobilise l'expérience personnelle de l'apprenant.e. Il/elle fait faire, fait dire puis reformule. La mise en situation entre dans le cadre de cette méthode.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de positionnement en début de formation
- Questionnaire d'appréciation pédagogique à la fin de la formation
- Questionnaire d'évaluation sur l'acquisition de connaissance à la fin de la formation

Sanction de la formation :

Attestation de participation

Compétences visées :

Être en capacité d'animer des séances ProDAS (Compétences Psycho-sociales)

Accessibilité aux personnes handicapées :

Accès PMR (Places de parking réservées, ascenseur, accès bâtiment, salle de formation, toilettes, ...)

Nombre d'intervenant.e.s :

2 Formateur.rice.s

Qualification des intervenant.e.s :

Formateur.rice.s et Animateur.rice.s Prodas avec expérience du terrain

Contacts :

Gaugler Fanny - 04 90 87 43 69

fanny.planning84@gmail.com - planfamilial84@aol .com



Formation - NTC

Relation à soi et aux autres à travers les nouvelles technologies



le planning
familial 84

92 %

Satisfaction apprenants

sur l'année 2019 & 2020



le planning
familial 84

100 %

A répondu aux attentes

sur l'année 2019 & 2020

Public concerné :

Tout public.

Prérequis pour entrer en formation :

Aucun pré requis

Présentation :

Les nouvelles technologies sont définies comme les technologies avancées ou les nouvelles techniques de l'information et de la communication. Elles prennent une place importante dans la vie des adolescent.e.s d'aujourd'hui.

Mais pouvons-nous dire que ces nouvelles technologies sont les meilleures amies des ados ?

Cette formation vous propose de passer en revue les outils les plus utilisés par les jeunes, les côtés positifs mais également les dangers auxquels il.elle.s peuvent faire face. Quels impacts pour les enfants, comment identifier les dangers et adapter son utilisation des nouvelles technologies, comment l'accompagner dans ses découvertes du numérique, quels outils pour développer son esprit critique...

Une formation pour accompagner au mieux toute personne qui s'interroge sur les nouveaux défis du numérique.

Objectifs pédagogiques :

- 1/ S'informer et s'outiller sur les thématiques liées aux nouvelles technologies
- 2/ Repérer et analyser des situations à risques
- 3/ S'informer sur les lieux et sites ressources
- 4/ Outiller à la mise en place d'une démarche de prévention.

Durée en heures :

7 heures

Lieu :

Au Planning Familial 84

2 place Alexandre Farnèse - 84000 Avignon

ou dans les locaux de la structure demandeuse.

Modalités de déroulement :

Effectif de 8 à 16 personnes - Les horaires : 9h00 - 17h

1 heure de pause pour le déjeuner libre - Possibilité d'apporter son repas pour déjeuner sur place : vaisselle, frigo, micro-ondes à disposition.

Détails d'accès :

Parking avec places PMR - Tram T1 (arrêt Trillade) - Bus lignes 12 & 28 (arrêt Trillade) - Restauration & centre commercial à proximité

Tarif

100 euros TTC par jour et par participant.e (pour tarif de groupe, nous consulter). Prise en charge possible par les OPCO, Pôle emploi... - Facilités de paiement envisageables.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des apprenant.e.s dans une salle dédiée à la formation ;
- Documents supports de formation projetés ;
- Exposés théoriques ;
- Étude de cas concrets ;
- Quiz en salle ;
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Méthodes mobilisées :

▲ La méthode expositive : le.la formateur.rice transmet un contenu structuré de ses connaissances sous forme d'exposé.

▲ La méthode démonstrative : le.la formateur.rice montre (démonstration), puis fait faire (expérimentation) pour que l'apprenant.e s'approprie le contenu, et dit ou fait dire (reformulation) pour évaluer le degré de compréhension.

▲ La méthode interrogative : l'apprenant.e possède des éléments de connaissance à acquérir. À l'aide d'un questionnement approprié, le.la formateur.rice permet à l'apprenant.e de découvrir ses connaissances par lui.elle-même. Le.la formateur.rice met à disposition des apprenant.e.s des ressources pédagogiques diverses et propose une progression semi dirigée. L'apprentissage est rythmé par des validations sous forme de questionnements. Ses questions peuvent renvoyer aux ressources initiales ou en proposer de nouvelles.

▲ La méthode active : le.la formateur.rice utilise les essais et les erreurs. Il.elle mobilise l'expérience personnelle de l'apprenant.e. Il.elle fait faire, fait dire puis reformule. La mise en situation entre dans le cadre de cette méthode.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de positionnement en début de formation
- Questionnaire d'appréciation pédagogique à la fin de la formation
- Questionnaire d'évaluation sur l'acquisition de connaissance à la fin de la formation

Sanction de la formation :

Attestation de participation

Compétences visées :

Acquérir de nouvelles connaissances pour développer des compétences supplémentaires sur les nouvelles technologies.

Accessibilité aux personnes handicapées :

Accès PMR (Places de parking réservées, ascenseur, accès bâtiment, salle de formation, toilettes, ...)

Nombre d'intervenant.e.s :

2 Formateur.rice.s

Qualification des intervenant.e.s :

Formateur.rice.s NTIC & Hypersexualisation avec expérience de terrain

Contact :

Gaugler Fanny - 04 90 87 43 69

fanny.planning84@gmail.com - planfamilial84@aol .com



Formation

Hypersexualisation, sexualisation précoce et pornographie



96 %

Satisfaction apprenants
sur l'année 2019 & 2020



96 %

A répondu aux attentes
sur l'année 2019 & 2020

Public concerné :

Tout public.

Prérequis pour entrer en formation :

Aucun pré requis

Présentation :

Certains parents et professionnel.le.s expriment leur désarroi et leurs difficultés en matière éducative par rapport à la conception et au rapport à la sexualité des plus jeunes et des adolescent.e.s. En effet, l'influence des nouvelles normes sociales véhiculées par les nouvelles techniques de communication, ainsi que les comportements adoptés par les adolescent.e.s, génèrent de l'incompréhension et de nombreux questionnements chez les adultes. Comment alors développer chez les jeunes, des capacités d'analyses, leur esprit critique et leurs habiletés relationnelles afin de développer des rapports égaux et une sexualité saine, respectueuse de leur niveau de développement. Cette formation vous permettra de prendre conscience de la représentation de la sexualité dans la culture populaire et de l'impact auprès des jeunes notamment à l'ère des technologies de l'information et de la communication (TIC).

Objectifs pédagogiques :

- 1/ Acquérir une connaissance théorique sur l'hypersexualisation et la sexualité précoce.
- 2/ Identifier les pratiques à risques en lien avec ces images.
- 3/ Acquérir et pratiquer des outils permettant de travailler ces notions auprès des jeunes.
- 4/ Comprendre et décoder les normes sexualisées proposées aux enfants.
- 5/ Évaluer et prévenir les risques pouvant émerger de l'exposition aux images.

Durée en heures :

7 heures

Lieu :

Au Planning Familial 84
2 place Alexandre Farnèse - 84000 Avignon
ou dans les locaux de la structure demandeuse.

Modalités de déroulement :

Effectif de 8 à 16 personnes - Les horaires : 9h00 - 17h
1 heure de pause pour le déjeuner libre - Possibilité d'apporter son repas pour déjeuner sur place : vaisselle, frigo, micro-ondes à disposition

Détails d'accès :

Parking avec places PMR - Tram T1 (arrêt Trillade) - Bus lignes 12 & 28 (arrêt Trillade) - Restauration & centre commercial à proximité

Tarif

100 euros TTC par jour et par participant.e (pour tarif de groupe, nous consulter).
Prise en charge possible par les OPCO, Pôle emploi... - Facilités de paiement envisageables.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des apprenant.e.s dans une salle dédiée à la formation ;
- Documents supports de formation projetés ;
- Exposés théoriques ;
- Étude de cas concrets ;
- Quiz en salle ;
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Méthodes mobilisées :

▲ La méthode expositive : le.la formateur.rice transmet un contenu structuré de ses connaissances sous forme d'exposé.

▲ La méthode démonstrative : le.la formateur.rice montre (démonstration), puis fait faire (expérimentation) pour que l'apprenant.e s'approprié le contenu, et dit ou fait dire (reformulation) pour évaluer le degré de compréhension.

▲ La méthode interrogative : l'apprenant.e possède des éléments de connaissance à acquérir. À l'aide d'un questionnement approprié, le.la formateur.rice permet à l'apprenant.e de découvrir ses connaissances par lui.elle-même. Le.la formateur.rice met à disposition des apprenant.e.s des ressources pédagogiques diverses et propose une progression semi dirigée. L'apprentissage est rythmé par des validations sous forme de questionnements. Ses questions peuvent renvoyer aux ressources initiales ou en proposer de nouvelles.

▲ La méthode active : le.la formateur.rice utilise les essais et les erreurs. Il.elle mobilise l'expérience personnelle de l'apprenant.e. Il.elle fait faire, fait dire puis reformule. La mise en situation entre dans le cadre de cette méthode.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de positionnement en début de formation
- Questionnaire d'appréciation pédagogique à la fin de la formation
- Questionnaire d'évaluation sur l'acquisition de connaissance à la fin de la formation

Sanction de la formation :

Attestation de participation

Compétences visées :

Acquérir de nouvelles connaissances pour développer des compétences supplémentaires sur l'hypersexualisation, la sexualisation précoce et la pornographie.

Accessibilité aux personnes handicapées :

Accès PMR (Places de parking réservées, ascenseur, accès bâtiment, salle de formation, toilettes, ...)

Nombre d'intervenant.e.s :

2 Formateur.rice.s

Qualification des intervenant.e.s :

Formateur.rice.s NTIC & Hypersexualisation avec expérience de terrain

Contacts :

Gaugler Fanny - 04 90 87 43 69

fanny.planning84@gmail.com - planfamilial84@aol .com



Formation Handicap et Alors ?

Date de la prochaine formation :
18, 19 & 20 mai 2022
(Sous réserve du nombre d'inscriptions)



Public concerné :

Personnes exerçant une activité professionnelle dans le secteur du handicap (structure médico-sociales ou hospitalière CHS).

Prérequis pour entrer en formation :

Aucun pré requis

Présentation :

La sexualité et la vie affective sont des dimensions fondamentales de la santé physique et psychique. Les personnes en situation de handicap vivent avec leurs interrogations sur ce sujet, cela entraîne aussi des questionnements, des inquiétudes et des réflexes de protection dans l'entourage familial, social et institutionnel. Comment favoriser la prise en compte de la dimension relationnelle, affective et sexuelle dans les établissements accueillant un public en situation de handicap. Comment acquérir et harmoniser les attitudes professionnelles au sein des établissements sur la question de la sexualité en général ?

Objectifs pédagogiques :

- 1- Actualiser les connaissances en santé sexuelle
- 2-Travailler sa posture et son accompagnement sur les questions liées à la vie affective et sexuelle auprès des Personnes en Situation de Handicap
- 3- Impulser un travail collectif au sein des équipes « médico-sociales ».

Durée en heures :

18 heures

Lieu :

Au Planning Familial 84
2 place Alexandre Farnèse - 84000 Avignon
ou dans les locaux de la structure demandeuse.

Modalités de déroulement :

Effectif de 8 à 16 personnes - Les horaires : 9h00 - 16h
Une heure de pause pour le déjeuner libre - Possibilité d'apporter son repas pour déjeuner sur place : vaisselle, frigo, micro-ondes à disposition

Détails d'accès :

Parking avec places PMR - Tram T1 (arrêt Trillade) - Bus lignes 12 & 28 (arrêt Trillade) - Restauration & centre commercial à proximité

Tarif

Les frais pédagogiques sont de 3500 euros TTC pour un groupe de 8 à 16 personnes, 350€ TTC pour de l'individuel. Prise en charge possible par les OPCO, Pôle emploi, ARS... - Facilités de paiement envisageables.

HANDICAP ET ALORS ?

Moyens pédagogiques et techniques :

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Référentiel d'outils pédagogiques
- Bibliographie et Filmographie

Méthodes mobilisées :

▲ La méthode expositive : le/la formateur.rice transmet un contenu structuré de ses connaissances sous forme d'exposé.

▲ La méthode démonstrative : le/la formateur.rice montre (démonstration), puis fait faire (expérimentation) pour que l'apprenant.e s'approprie le contenu, et dit ou fait dire (reformulation) pour évaluer le degré de compréhension.

▲ La méthode interrogative : l'apprenant.e possède des éléments de connaissance à acquérir. À l'aide d'un questionnement approprié, le/la formateur.rice permet à l'apprenant.e de découvrir ses connaissances par lui/elle-même. Le/la formateur.rice met à disposition des apprenant.e.s des ressources pédagogiques diverses et propose une progression semi dirigée. L'apprentissage est rythmé par des validations sous forme de questionnements. Ses questions peuvent renvoyer aux ressources initiales ou en proposer de nouvelles.

▲ La méthode active : le/la formateur.rice utilise les essais et les erreurs. Il/elle mobilise l'expérience personnelle de l'apprenant.e. Il/elle fait faire, fait dire puis reformule. La mise en situation entre dans le cadre de cette méthode.

Modalités d'évaluation :

- Feuilles d'émargement ;
- Questions orales ou écrites (QCM) ;
- Formulaire d'évaluation de la formation ;

Sanction de la formation :

Attestation de participation

Compétences visées :

Acquérir de nouvelles connaissances pour développer des compétences supplémentaires sur la prise en compte de la vie affective des personnes en situation de handicap.

Accessibilité aux personnes handicapées :

Accès PMR (Places de parking réservées, ascenseur, accès bâtiment, salle de formation, toilettes, ...)

Nombre d'intervenant.e.s :

2 Formateur.rice.s

Qualification des intervenant.e.s :

Formateur.rice.s au programme "Handicap et Alors ?"

Contacts :

Fanny Gaugler - 04 90 87 43 69

fanny.planning84@gmail.com - planfamilial84@aol.com



le planning
familial 84

98 %

Satisfaction apprenants

sur l'année 2019 & 2020



le planning
familial 84

94 %

A répondu aux attentes

sur l'année 2019 & 2020



Public concerné :

Tout public.

Prérequis pour entrer en formation :

Aucun pré requis

Présentation :

L'égalité des genres est un enjeu majeur de notre société : au cœur des préoccupations actuelles, toutes générations confondues, elle vient interroger nos systèmes et nos représentations. Comment aborder ces sujets auprès des publics ? Comment déconstruire les stéréotypes et assignations de genre ? Cette formation vise à dresser un état des lieux pour permettre une réflexion et une prise de conscience sur les causes et les conséquences des inégalités de genre. Elle a pour objectif de vous outiller, d'ouvrir le débat pour déconstruire les idées reçues, de développer une réflexion critique et de réfléchir aux leviers possibles pour une société plus égalitaire et inclusive.

Objectifs pédagogiques :

1. Acquérir une connaissance théorique sur l'égalité des genres.
2. Déconstruire les stéréotypes et assignations de genre.
3. Construire une réflexion critique sur les représentations.
4. Identifier les causes et les conséquences de l'inégalité.
5. Découvrir et expérimenter des outils de prévention et de sensibilisation.

Durée en heures :

7 heures

Lieu :

Au Planning Familial 84
2 place Alexandre Farnèse - 84000 Avignon
ou dans les locaux de la structure demandeuse.

Modalités de déroulement :

Effectif de 8 à 16 personnes - Les horaires : 9h00 - 17h
Une heure de pause pour le déjeuner libre - Possibilité d'apporter son repas pour déjeuner sur place : vaisselle, frigo, micro-ondes à disposition

Détails d'accès :

Parking avec places PMR - Tram T1 (arrêt Trillade) - Bus lignes 12 & 28 (arrêt Trillade) - Restauration & centre commercial à proximité.

Tarif

100 euros par jour et par apprenant.e (pour tarif de groupe, nous consulter). Prise en charge possible par les OPCO, Pôle emploi... - Facilités de paiement envisageables.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Exposé théorique et supports de formation projetés.
- Outils d'animation divers (arbres à problème et à solution, jeu de la ligne, Egalit'Art, atelier ludique sur les pionnières...)
- Etude de visuels et de vidéos
- Etat des lieux et diagnostic de terrain
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Référentiel d'outils pédagogiques
- Bibliographie et filmographie

Méthodes mobilisées :

▲ La méthode expositive : le.la formateur.rice transmet un contenu structuré de ses connaissances sous forme d'exposé.

▲ La méthode démonstrative : le.la formateur.rice montre (démonstration), puis fait faire (expérimentation) pour que l'apprenant.e s'approprie le contenu, et dit ou fait dire (reformulation) pour évaluer le degré de compréhension.

▲ La méthode interrogative : l'apprenant.e possède des éléments de connaissance à acquérir. À l'aide d'un questionnement approprié, le.la formateur.rice permet à l'apprenant.e de découvrir ses connaissances par lui.elle-même. Le.la formateur.rice met à disposition des apprenant.e.s des ressources pédagogiques diverses et propose une progression semi dirigée. L'apprentissage est rythmé par des validations sous forme de questionnements. Ses questions peuvent renvoyer aux ressources initiales ou en proposer de nouvelles.

▲ La méthode active : le.la formateur.rice utilise les essais et les erreurs. Il.elle mobilise l'expérience personnelle de l'apprenant.e. Il.elle fait faire, fait dire puis reformule. La mise en situation entre dans le cadre de cette méthode.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de positionnement en début de formation
- Questionnaire d'appréciation pédagogique à la fin de la formation
- Questionnaire d'évaluation sur l'acquisition de connaissance à la fin de la formation

Sanction de la formation :

Attestation de participation

Compétences visées :

Acquérir de nouvelles connaissances pour développer des compétences supplémentaires sur les questions de l'égalité des genres.

Accessibilité aux personnes handicapées :

Accès PMR (Place de parking réservées, ascenseur, accès bâtiment, salle de formation, toilettes, ...)

Nombre d'intervenant.e.s :

2 Formateur.rice.s

Qualification des intervenant.e.s :

Animateur.rice.s de prévention, Conseiller.ère.s Conjugal.es et Familial.es, formateur.rice.s Egalité

Contacts :

Gaugler Fanny - 04 90 87 43 69

fanny.planning84@gmail.com - planfamilial84@aol .com





Nouveauté 2020 !

Public concerné :

Tout public.

Prérequis pour entrer en formation :

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis.

Présentation :

De la contraception à l'IVG en passant par les IST, de nombreuses avancées médicales, sociétales et législatives font bouger les lignes et nos représentations. Nous vous proposons un focus, une réactualisation et des outils pour informer au mieux sur ces questions. Cette formation vous permettra de réactualiser les notions nécessaires à un premier accueil informatif sur la contraception, l'IVG & les IST et de pouvoir orienter de manière efficace les différents publics vers les structures ressources/dispositifs locaux.

Objectifs pédagogiques :

1. Mettre à jour ses connaissances sur l'IVG, les IST et méthodes contraceptives (informations, législation, enjeux et nouveautés).
2. Connaître les dispositifs d'accès en santé sexuelle et renforcer la connaissance du réseau local sur la santé sexuelle pour une meilleure orientation.
3. Acquérir des outils de prévention et de sensibilisation.
4. Travailler ses propres représentations en matière de santé sexuelle.

Durée en heures :

7 heures

Lieu :

Au Planning Familial 84
2 place Alexandre Farnèse - 84000 Avignon
ou dans les locaux de la structure demandeuse.

Modalités de déroulement :

Effectif de 8 à 16 personnes - Les horaires : 9h00 - 17h
Une heure de pause pour le déjeuner libre - Possibilité d'apporter son repas pour déjeuner sur place : vaisselle, frigo, micro-ondes à disposition.

Détails d'accès :

Parking avec places PMR - Tram T1 (arrêt Trillade) - Bus lignes 12 & 28 (arrêt Trillade) - Restauration & centre commercial à proximité

Tarif

100 euros par jour et par apprenant.e (pour tarif de groupe, nous consulter).
Prise en charge possible par les OPCO, Pôle emploi... - Facilités de paiement envisageables.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenant.e.s dans une salle dédiée à la formation ;
- Documents supports de formation projetés ;
- Exposés théoriques ;
- Étude de cas concrets ;
- Quiz en salle ;
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Bibliographie et Filmographie

Méthodes mobilisées :

▲ La méthode expositive : le.la formateur.rice transmet un contenu structuré de ses connaissances sous forme d'exposé.

▲ La méthode démonstrative : le.la formateur.rice montre (démonstration), puis fait faire (expérimentation) pour que l'apprenant.e s'approprie le contenu, et dit ou fait dire (reformulation) pour évaluer le degré de compréhension.

▲ La méthode interrogative : l'apprenant.e possède des éléments de connaissance à acquérir. À l'aide d'un questionnement approprié, le.la formateur.rice permet à l'apprenant.e de découvrir ses connaissances par lui.elle-même. Le.la formateur.rice met à disposition des apprenant.e.s des ressources pédagogiques diverses et propose une progression semi dirigée. L'apprentissage est rythmé par des validations sous forme de questionnements. Ses questions peuvent renvoyer aux ressources initiales ou en proposer de nouvelles.

▲ La méthode active : le.la formateur.rice utilise les essais et les erreurs. Il.elle mobilise l'expérience personnelle de l'apprenant.e. Il.elle fait faire, fait dire puis reformule. La mise en situation entre dans le cadre de cette méthode.

Modalités d'évaluation :

- Feuilles d'émargement ;
- Questions orales ou écrites (QCM) ;
- Formulaire d'évaluation de la formation ;

Sanction de la formation :

Attestation de participation

Compétences visées :

Acquérir de nouvelles connaissances pour développer des compétences supplémentaires en matière de santé sexuelle.

Accessibilité aux personnes handicapées :

Accès PMR (Places de parking réservées, ascenseur, accès bâtiment, salle de formation, toilettes, ...)

Nombre d'intervenant.e.s :

2

Qualification des intervenant.e.s :

Animateur.rice.s de prévention, Conseiller.ère.s Conjugal.es et Familial.es, formateur.rice.s

Contacts :

Fanny Gaugler - 04 90 87 43 69

fanny.planning84@gmail.com - planfamilial84@aol.com



Le Planning Familial de Vaucluse est un organisme de formation référencé sous le N° 93840341184. Nous sommes certifiés Qualiopi et organisons de nombreuses formations tout



au long de l'année. Nos formateur.rice.s bénéficient d'une réactualisation constante de leurs connaissances. Suivre une formation au Planning, c'est également la possibilité de bénéficier d'un suivi et de réponses concrètes sur vos projets d'interventions.

L'adhésion au Planning Familial vous permet d'accéder à notre ressource documentaire. Vous pourrez ainsi consulter livres, études, mémoires, vidéos sur de nombreuses thématiques concernant la relation à l'autre. (Liste des livres disponibles en ligne sur Babelio.com : https://www.babelio.com/monprofil.php?id_user=141789)

Les formations vous ouvrent également la possibilité d'accéder à l'espace ressources numériques du Planning Familial 84. Cet espace sécurisé vous permettra de retrouver les données théoriques et outils pratiques proposés lors de la formation.



Pour plus d'informations

Contacts : *Gaugler Fanny – Responsable organisme de formation*
Lindekert Diane – Directrice

SIRET : 305 809 477 00048 – APE : 8899B

N° ORGANISME FORMATEUR : 93840341184



Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION