

RAPPORT D'ACTIVITES 2021

ASSOCIATION LE PLANNING FAMILIAL DE LA RÉUNION

Organisme de formation



1



SOMMAIRE

1/ Historique de l'organisme de formation	P3
2/ Organigramme fonctionnel de l'organisme de formation.....	P4
3/ Activités de formation 2021.....	P5
3-1 Bilan général de l'activité.....	p5
3-2 Déclinaison des formations réalisées.....	p6
4/ Bilans par formation	P7
4-1 Formation « Genre et violences »	p7
4-2 Formation « Conseil conjugal et familial »	p8
4-3 Formation « Genre et santé sexuelle »	p9
4-4 Formation « Handicaps et VRAS axe 1 »	p10
4-5 Formation « Handicaps et VRAS axe 2 »	p11
4-6 Formation « Santé des personnes LGBTQI+ »	p12
Lexique des abréviations.....	P14



1/ Historique de l'organisme de formation :

L'association le Planning Familial 974 est organisme de formation depuis le 18/09/2014 enregistré sous le numéro d'activité 98 97 04257 97.

Les formations, construites sur les thèmes où l'expertise du Planning Familial est reconnue, contribuent aux démarches de progrès sociétal : liberté de choix, émancipation, lutte contre les violences et les discriminations.

Notre démarche pédagogique se fonde sur les principes de l'éducation populaire et propose une grille d'analyse de genre de la réalité vécue : elle a pour objectif l'émancipation et l'autonomie des personnes. Notre approche est interactive, centrée sur l'échange, les mises en situation et la co-construction de nouveaux savoirs.

Le Planning Familial 974 privilégie les formations répondant à des besoins concrètement identifiés sur le terrain et s'adresse à des personnes qui ont besoin *d'ajuster leurs pratiques, de compléter leurs compétences, ou qui se questionnent* sur les rapports de domination et la construction d'une société égalitaire.

Nous formons :

Des professionnel.le.s de l'animation jeunesse, de l'éducation, de l'insertion, du médico-social, de la prévention, de l'accompagnement à la personne, etc..

Des demandeurs et demandeuses d'emploi ;

Des étudiant.e.s en formation initiale ;

Toute personne se questionnant sur les sexualités et les rapports de genre.

Nous animons également des formations « *intra* », adaptées aux besoins spécifiques de la structure demandeuse.

Depuis 2015, notre « Pôle FORMATION » se structure et se développe. En 2018, notre organisme de formation (OF) est référencé « **DATA DOCK** » et dans **le catalogue qualité de la REGION REUNION** (renouvelé en 2020).

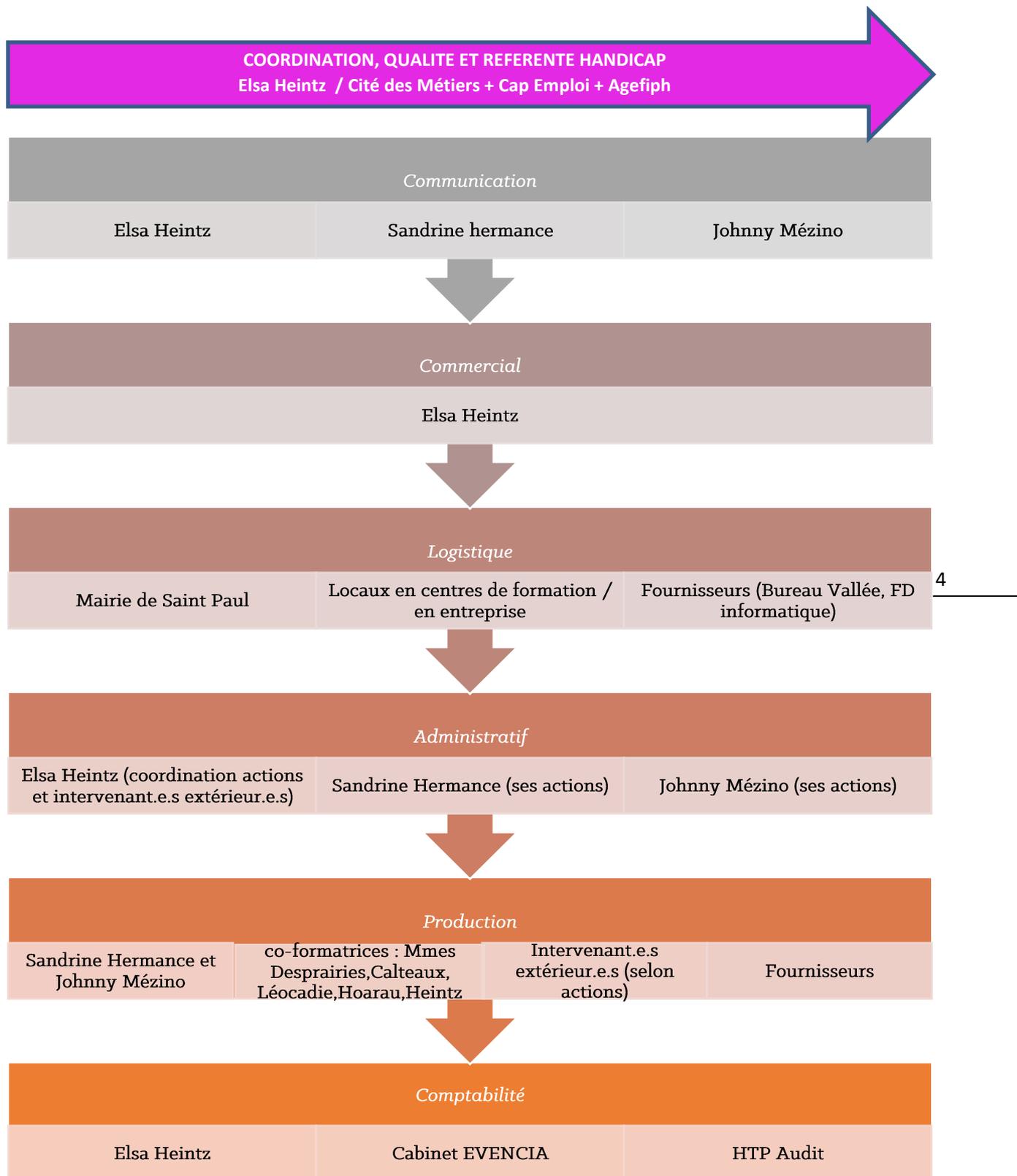
En décembre 2020 nous avons obtenu **la certification QUALIOPi**

L'équipe du Planning Familial est formée aux thématiques et techniques d'animations d'une formation. Elle se compose :

- 2 *formateur-riche-s* certifié-e-s ,
- 5 *co-formatrices* formées aux programmes de formations présentés.

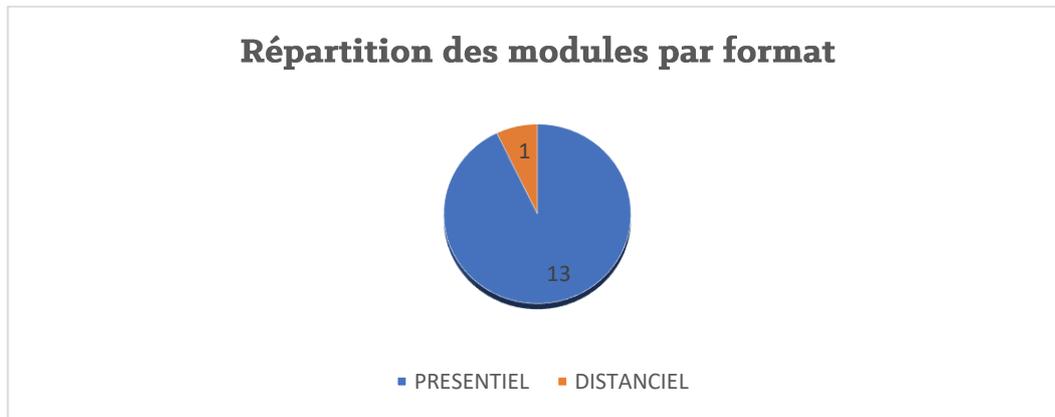
+ Des intervenant-e-s extérieur-e-s expert-e-s dans leur champ d'intervention sur les formations longues.

2/ Organigramme fonctionnel de l'OF :



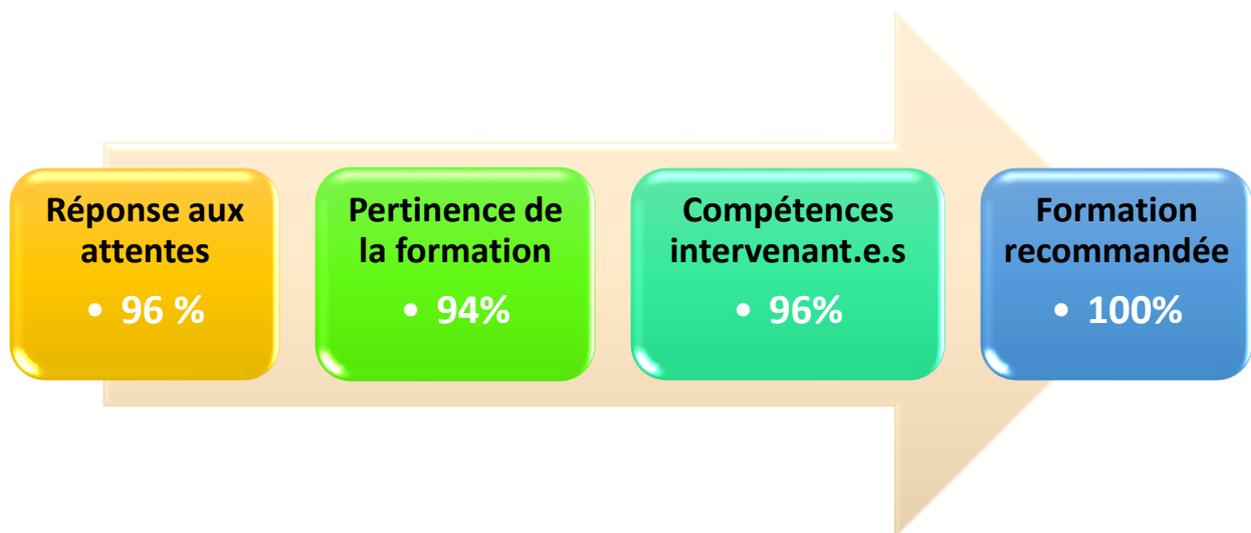
3/ Activités de formation 2021 :

4-1 Bilan général de l'activité :



Nombre de participant.e.s ayant répondu à notre questionnaire de satisfaction : 5

133 / 134



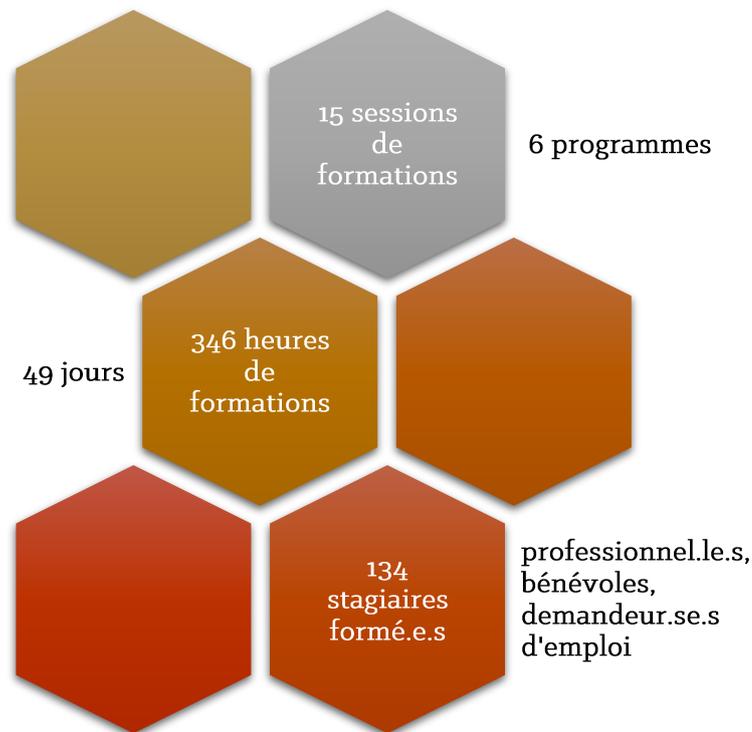
4-2 Déclinaison des formations réalisées :



6



En résumé :



4/ Bilans par formation :

4-2-1 Formation « Genre et violences » :

★Pré-requis :

Pratiquer l'accueil, l'accompagnement et/ou l'orientation du public

★Objectif pédagogique de l'action de formation

Orienter une personne victime de violences

★Contenu

- Définition des termes à connaître ;
- Travail autour des types de violences, des causes et des conséquences, du cycle de la violence, de l'emprise, de l'impact sur les enfants, des lois.
- Les techniques d'accueil et posture d'écoute active
- Etude de cas/analyse de la pratique



★ **Stagiaires formé.e.s :**

- 2 groupes de professionnel.le.s de proximité salarié.e.s et/ou bénévoles de la commune de St Pierre
- 1 groupe de bénévoles du Planning Familial 974

Ces groupes de stagiaires plutôt hétérogènes ont pu se retrouver sur les actions communes qu'ils-elles réalisaient : l'accompagnement social, parfois de personnes vivant des violences.

Il s'agissait de groupes très intéressés par la thématique, puisque la majorité des stagiaires avaient déjà dû, via leur emploi, faire face à des situations de violences. Les échanges et partages d'expériences ont donc été très riches.

Les retours de l'évaluation de satisfaction montrent plusieurs leviers :

- Cette formation correspond aux attentes de ces travailleurs·euses sociaux·ales dans le développement de compétences pour accompagner des personnes victimes de violences ;
- Les compétences des intervenant·e-s sur ce sujet ;
- La transférabilité des compétences acquises par les stagiaires en formation à des situations réelles dans l'exercice de leur métier ;
- La pertinence des outils et supports pédagogiques, l'aspect ludique et pratique
- Les stagiaires ont notamment apprécié les nombreuses mises en situation permettant de mettre en application les techniques apprises.

4-2-2 Formation qualifiante Conseil conjugal et familial (CCF)

★ Le cursus de formation se déroule **de février 2020 à octobre 2021** . La formation se découpe en **13 modules théoriques (407 heures)** et **2 stages pratiques (50 heures chacun)**.

★ 1 écrit professionnel de fin de formation a été réalisé et soutenu en octobre devant un jury départemental puis validé par un jury national.

★ Sur les **7 personnes** engagées dans l'intégralité du cursus **4** ont validé leur qualification suite à la soutenance, **2** ont validé après une session de rattrapage en décembre, **1** stagiaire a abandonné.



★Verbatim des participant-e-s :



4-2-3 Formation « Genre et santé sexuelle »

★Objectif pédagogique de l'action de formation

Mener un accompagnement sur les thématiques de la sexualité.

★Contenu

- Explication de la notion de genre
- Accueil des personnes LGBTQI+
- Techniques d'accueil et d'écoute active
- Simulation d'accompagnement d'une personne victime de violences
- Caractérisation de la santé sexuelle

★Stagiaires formé.e.s :

1 groupe d'élèves en BTS ESF* au lycée Roland Garros du Tampon

Un groupe très intéressé par les thématiques abordées et très participatif, malgré quelques stagiaires un peu plus en retrait.

Le groupe, qui se connaissait déjà, a démontré une belle cohésion incluant les formateur·trice·s.



Le taux de satisfaction du groupe démontre la pertinence des apports et des outils proposés, adaptés à la filière d'étude des stagiaires (BTS ESF).

→ Une nouvelle fois, cette action renforce notre volonté, et met en évidence la nécessité de faire perdurer notre partenariat avec la filière BTS ESF du lycée Roland Garros. Nous réfléchissons à développer cette action en la proposant également à d'autres lycées proposant cette filière.

4-2-4 Formation « Handicaps et VRAS axe 1 » :

★ **Public** : Equipes de directions d'établissements médico-sociaux et membres du conseil d'administration de l'ADAPEI : 5 stagiaires.

★ La session de formation a débuté en 2020 et s'est terminée en juin 2021 (5 modules au total)

10

★ Objectif pédagogique de l'action de formation

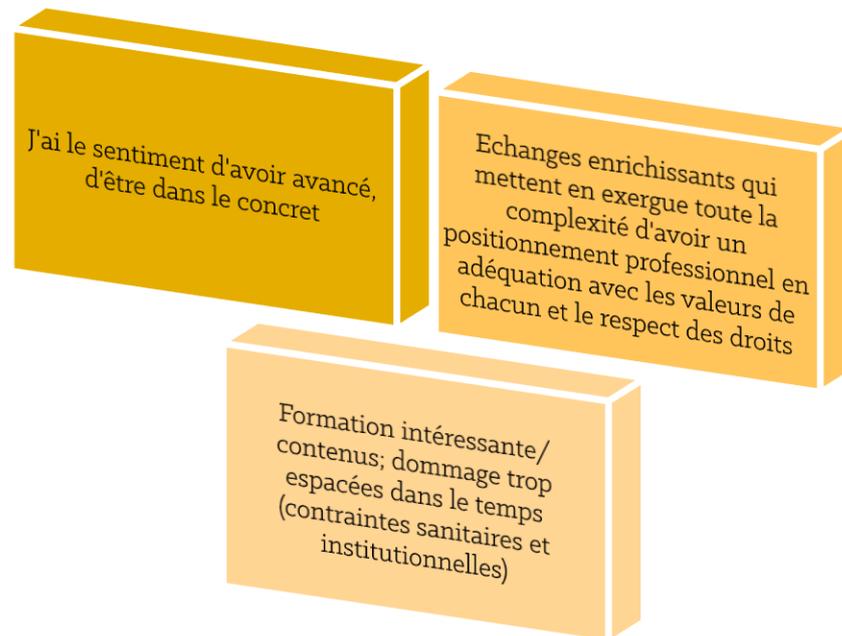
Concevoir une charte sur la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (VRAS) .

★ Contenu

- Analyse des freins et besoins (institution, équipe, bénéficiaire, famille)
- Caractérisation du cadre juridique
- Mise en lien de la charte avec les autres écrits institutionnels
- Elaboration d'une trame de la charte VRAS
- Analyse de la pratique / réajustements



★ Verbatim des participant.e.s



4-2-5 Formation « Handicaps et VRAS axe 2 »

★ **Publics** : professionnel-le-s d'ESAT, FAO, FH, FDV, CEAP, IMP, IMPRO* de différents établissements : ADAPEI, ALEFPA, Fondation Père Favron.
(Educatrice-eur spécialisé-e, moniteur-riche d'atelier, psychologue, assistante de service social, cadre, secrétaire, psychomotricienne, infirmier-e, ...)

★ **Objectif pédagogique de l'action de formation**

Accompagner la vie relationnelle affective et sexuelle (VRAS) des personnes en situation de handicap.

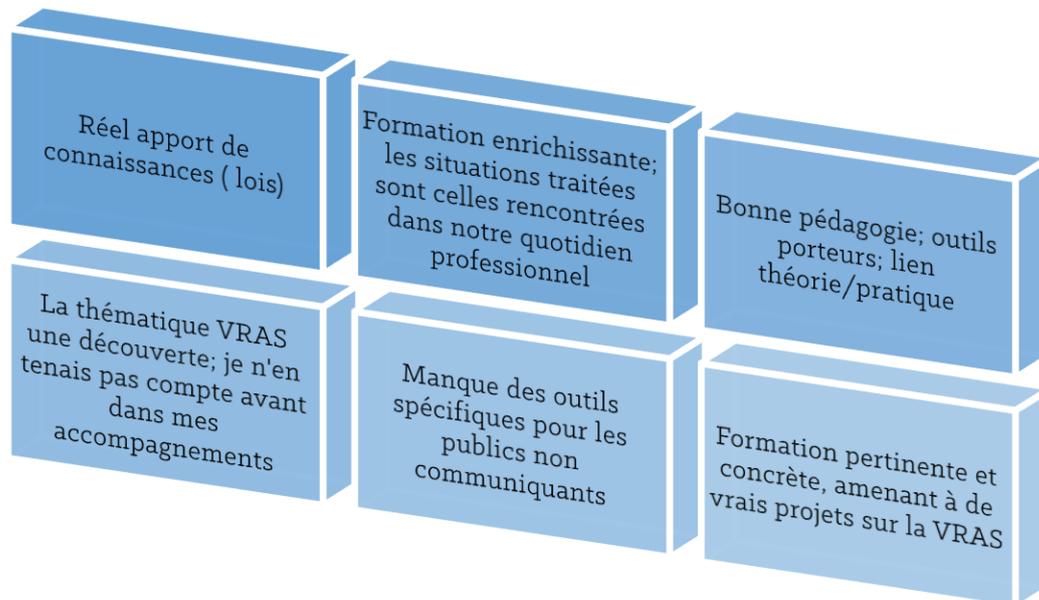
★ **Contenu**

- Explication de la « VRAS »
- Caractérisation du cadre juridique
- Techniques et posture d'écoute
- Utilisation d'outils adaptés
- Production d'une fiche action dédiée sur le thème



★ Nous avons été très sollicité.e.s sur ce programme cette année (7 sessions) ; l'accompagnement VRAS des personnes en situation de handicap est une préoccupation des structures médico-sociales s'inscrivant dans le cadre réglementaire des lois de 2002 et de 2005 , appuyée par la circulaire du 5 juillet 2021 de la Direction Générale de la Cohésion Sociale sur le rappel des obligation des ESMS* sur le sujet.

★Verbatim des participant-e-s :



12

4-2-6 Formation « Santé des personnes LGBTQI+ » :

★ Publics : bénévoles et salarié.es associatifs

★ Objectif pédagogique de l'action de formation :

Caractériser le genre

Différencier orientation sexuelle et identité de genre

Agir contre les LGBTphobies

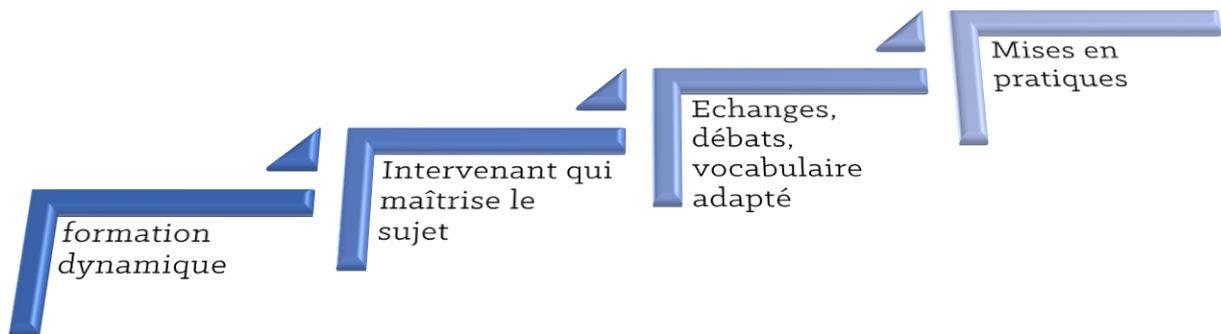


2 sessions ont été réalisées : l'une en distanciel avec des professionnel.le.s des antennes du planning Familial de Guyane, Guadeloupe et de Martinique, la seconde en présentiel avec l'association Le Refuge.

★ **Contenu**

- Définition des termes à connaître ;
- Travail autour des discriminations, de leur impact sur les victimes et des bonnes pratiques ;
- Les techniques d'accueil inclusif.

★ **Ce qui a été le plus apprécié par les stagiaires :**



LEXIQUE DES ABREVIATIONS

- ★ **CCF** : Conseil Conjugal et Familial
- ★ **CEAP** : Centre pour Enfants et Adolescent.e.s Polyhandicapé.e.s
- ★ **ESAT** : Etablissement ou Service d'Aide par le Travail
- ★ **ESF** : Economie Sociale et Familiale
- ★ **ESMS** : Etablissements Sociaux et Médico-sociaux
- ★ **EVAS** : Education à la Vie Affective et Sexuelle
- ★ **FAO** : Foyer d'Accueil Occupationnel
- ★ **FDV** : Foyer De Vie
- ★ **FH** : Foyer d'Hébergement
- ★ **LGBTQI+** : Lesbienne Gay Bi Trans Queer Intersexe +
- ★ **IMP** : Institut Médico Pédagogique
- ★ **IMPRO** : Institut Médico PROfessionnel
- ★ **OF** : Organisme de Formation
- ★ **BTS** : Brevet de Technicien Supérieur
- ★ **VRAS** : Vie Relationnelle Affective et Sexuelle

