

# CATALOGUE DE FORMATIONS 2020

Planning Familial de l'Isère  
30 Boulevard Gambetta, 38000 Grenoble  
email: [formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)

[www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-lisere-38](http://www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-lisere-38)







**le planning**  
familial

# UN LIEU DE FORMATION

## Qui sommes-nous ?

Le Planning Familial, se créait dans la quasi clandestinité en 1956 sous l'appellation «Maternité Heureuse», à l'initiative de quelques personnes bien décidées à faire changer la loi rétrograde de 1920 qui interdisait la contraception et pénalisait l'avortement.

En 1960, il prit le nom de Mouvement Français pour le Planning Familial (MFPF), couramment appelé «Le Planning Familial».

**Le Planning Familial, association féministe, interpelle la société sur ses profonds déséquilibres, et notamment les différences de place, d'autonomie et de pouvoir entre les femmes et les hommes.**

Il utilise pour se faire une analyse genrée, s'interrogeant sur les représentations du féminin et du masculin, que l'on construit dès son enfance. Il questionne l'hétéro-normativité de notre société.

**Mouvement d'éducation populaire œuvrant pour la santé sexuelle, il s'inscrit dans cette approche positive des sexualités** qui associe étroitement bien être, réduction des risques, promotion des Droits Humains et prise en compte des rapports de genre.

De par son histoire et son implantation sur le territoire, le Planning Familial est un interlocuteur privilégié et notoire sur les questions de sexualités et de santé sexuelle.

L'association est reconnue comme organisme de formation depuis 1977 et est **référéncée auprès des** Opérateur de compétences, **OPCO** depuis 2017.

## Pourquoi une formation au Planning Familial de l'Isère ?

Le Planning Familial, en s'appuyant sur ses pratiques, a développé des formations répondant aux besoins des acteurs de terrain.

Il porte une attention particulière à l'évolution des outils et des connaissances et s'inscrit de ce fait dans une réflexion en constante évolution.

## Quelle est notre démarche pédagogique ?

Elle s'appuie sur les principes de l'éducation populaire et propose une démarche d'appropriation collective, mettant en œuvre une pédagogie interactive.

Elle a pour objectifs l'émancipation et l'autonomie des personnes.

Concrètement, la formation est centrée sur l'échange, les discussions et la co-construction de nouveaux savoirs. Les messages ne sont pas délivrés sur un mode injonctif : il s'agit de faire émerger les représentations individuelles, de les parler, afin que chacun.e chemine.

Les supports théoriques et bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires sur un espace numérique.

## Pour qui ?

La formation est largement ouverte à tous.tes :

- ▶ Des personnes confrontées dans leur activité aux questions de sexualité qui éprouvent le besoin de réfléchir, de confronter leurs pratiques et de compléter leurs connaissances et compétences.
- ▶ Des personnes se questionnant sur les différents types de rapports de domination.
- ▶ Des personnes ayant besoin de formations qualifiantes, comme conseiller-e conjugal-e et familial-e.
- ▶ Des actrices et acteurs de l'éducation, de l'insertion, du social, de la prévention des risques. Des étudiant-e-s en formation Initiale (ESPE, IFSI, IFTS, étudiant-e-s en sciences sociales, médecine, ...).

## L'évaluation

L'évaluation du processus de formation s'effectue à la fin de chaque module, elle permet aux formatrices et aux stagiaires de vérifier la pertinence des objectifs, des contenus proposés et des démarches utilisées.

L'évaluation des acquisitions des stagiaires passe par un accompagnement à l'auto-évaluation, elle est continue et permet de mesurer le chemin parcouru et celui qu'il reste à parcourir.

## Des formations *qualifiantes*

La formation au Conseil Conjugal et Familial est une formation qualifiante.

## Des formations *toute l'année*

Inscrites dans notre catalogue, sur des thématiques variées, elles répondent à des besoins individuels et/ou professionnels. Elles ont des durées différentes et, peuvent toutes être proposées *à la carte*.

## Des formations *à la carte*

Afin de présenter des formations au plus proche des stagiaires, nous élaborons des programmes de formation *à la carte* selon vos besoins et projets (ex : L'amour et les sexualités, le sexisme, la pornographie et ses représentations, la parentalité, le handicap etc). Ces modules peuvent s'étendre sur une demi-journée ou plusieurs jours selon les besoins identifiés.

## ILS NOUS SOUTIENNENT



**le planning familial**  
Auvergne-Rhône-Alpes

Certaines de nos formations sont réalisées par la fédération régionale du Planning Familial avec une prise en charge financière par l'Agence Régionale de la Santé.

Seuls les frais d'inscription restent à la charge des stagiaires.

Vous trouverez les informations sur notre site:

[www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-lisere-38/nos-formations-456](http://www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-lisere-38/nos-formations-456)

## Notre équipe de formation

Elle est constituée de professionnelles engagées qui s'appuient sur une solide pratique de terrain. Les formatrices se positionnent comme facilitatrices/ accompagnatrices.

### Anne-Catline Amadei

Titulaire d'une maîtrise de psychologie clinique, d'un DIU de science pénale et de criminologie, Anne-Catline a une longue expérience comme responsable de secteur jeune et coordinatrice de secteur enfance famille. Elle exerce en tant que Conseillère Conjugale et Familiale en centre de planification depuis 8 ans et est formatrice du Programme de développement affectif et social couramment appelé PRODAS.

### Nathalie Brenac

Une solide expérience dans le suivi individualisé de personnes en situation de précarité, Nathalie est Conseillère Conjugale et Familiale sur les quartiers de Grenoble. Titulaire d'un DIU en santé, société, migration. Toujours motivée pour enrichir ses pratiques, elle se forme actuellement à la pratique du théâtre forum.

### Marie Delbos

Conseillère conjugale et familiale depuis 2008, Marie se perfectionne sur le thème du handicap et de la sexualité.

Animée par le désir d'approfondir ses compétences dans l'accompagnement des personnes et plus spécifiquement du groupe et du couple, elle s'est formée à la thérapie psychanalytique des liens.

### Florence Dizin Gros

Formée en psychologie clinique puis au Conseil conjugal depuis 2006, Florence a également obtenu le 'DU Projets actions formation égalité femmes hommes' en 2017. Depuis plusieurs années, elle s'investit sur les formations Genre et Santé Sexuelle et Education aux sexualités, destinées aux professionnels.

### Delphine Pozo

Formée au conseil conjugal et familial depuis 2006, Delphine a travaillé plusieurs années sur le quartier Mistral à Grenoble et exerce actuellement au centre de planification de Grenoble Gambetta. Elle accompagne des personnes en situation de précarité et s'intéresse aux questions de violence et domination. Elle se forme à l'approche systémique dans un collège coopératif.

### Elsa Fernique

Médecin généraliste, Elsa a découvert l'éducation populaire et le féminisme lors d'expériences humaines et associatives, et continue à se questionner sur leur déclinaison dans le soin et l'éducation en santé. Elle travaille au Planning Familial de l'Isère comme médecin depuis 2014.

## Elise Humblot

Titulaire d'une maîtrise en sociologie et d'une licence en anthropologie, Elise possède de solides connaissances dans ces disciplines. Engagée depuis de nombreuses années dans des associations d'éducation populaires, luttant contre les discriminations, Elise s'est formée au Conseil Conjugal et Familial au Planning Familial.

Après avoir exercé dans le quartier Mistral de Grenoble, elle est désormais Conseillère et Conjugale au CPEF Gambetta à Grenoble.

## Laurence Maréchal

Laurence a longtemps exercé en tant qu'éducatrice dans le milieu du handicap. Elle a intégré le Planning familial de l'Isère en 2005 comme Conseillère Conjugale et Familiale, et est formatrice depuis 2009.

Elle s'investit sur plusieurs formations, notamment la formation au Conseil Conjugal. Laurence est également accueillante généraliste à la Maison des Adolescents de Bourgoin. Elle s'est formée à l'approche systémique.

## Marie Claire Martin

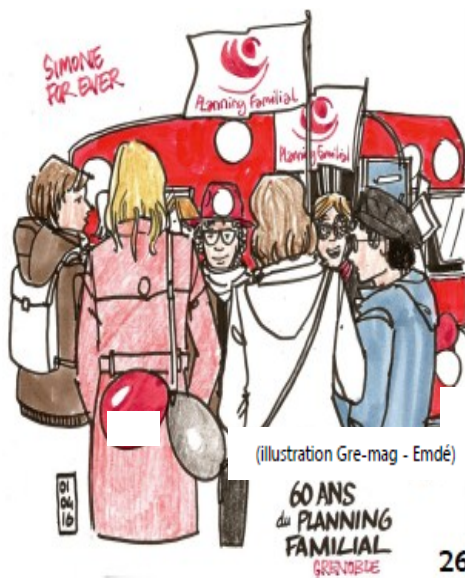
Titulaire d'un diplôme de Conseillère en économie sociale et familiale et d'un Diplôme Supérieur en Travail social, Marie Claire a été responsable de projet de formation dans le secteur social.

Conseillère Conjugale et Familiale, elle participe notamment au réseau de lutte contre les violences conjugales territorial et met en œuvre le programme « Handicap et Alors ».

## Pascale Perrin

Après un début de carrière dans le secteur de la santé, Pascale s'est rapidement orientée vers les métiers de la formation. Plusieurs années conseillère pédagogique, elle s'est spécialisée sur les pédagogies actives et a une solide expérience dans la formation professionnelle et l'analyse de la pratique

Conseillère Conjugale et Familiale, depuis 2012, elle travaille sur un quartier de Grenoble puis s'investit en tant que coordinatrice de l'organisme de formation. Elle anime de nombreuses formations.



# Sommaire

		Prof. petite enfance
	<b>Des formations à la carte</b>	
#10	Égalité fille-garçon : une construction éducative, une posture professionnelle	*
#11	Violence conjugale, violence de genre	*
#12	Comportements sexistes et stéréotypes de genre en milieu professionnel	*
#13	Accompagnement des minorisé.e.s sexual.le.s	
#14	Conseillère en gestion autonome de la fertilité, symptothermie.	
#15	Handicap, vie affective et sexuelle	
#16	Intimité corporelle des enfants et espaces collectifs, quelle posture professionnelle?	*
#17	Revisiter nos pratiques de professionnel.le.s du conseil conjugal et familial	
	<b>Des formations régulières</b>	
#18	Formation qualifiante au conseil conjugal et familial (CCF)	
#19	Devenez animateur-trice « ProDAS »	*
#20	Accompagnement médical des personnes trans	
#21	Santé des femmes, posture professionnelle et féministe en consultation	
	<b>formations régionales</b>	
#22	Education à la sexualité Niveau 1 - Jeunes, sexualités et animation	
#23	Education à la sexualité Niveau 2 - Santé sexuelle : réduction des risques, contraception , IVG, IST	
#24	Education à la sexualité Niveau 2 - Sexualité et interculturalité	
#25	Education à la sexualité Niveau 2 - Sexualité et difficultés des adolescent.e.s	
#26	Handicap et Alors ! - Programme en lien avec la fédération régionale du Planning	
#27	Formation des personnes ressources en santé sexuelle	
#28	Genre et Santé Sexuelle (GSS)	



# Sommaire

Prof. du conseil conjugal et familial	Prof. de l'éducation ou de l'animation	Prof. secteur médical ou paramédical	Prof. secteur social	Bénévoles Etudiants	Chargé-e de mission préventions	Personnel administratif
*	*	*	*	*	*	
*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*
*		*				
*	*	*	*	*	*	
*	*	*	*		*	*
*	*	*	*		*	
*						
	*	*	*		*	
*	*	*	*		*	
*		*				
*		*				
	*	*		*	*	
	*	*		*	*	
*	*	*		*	*	
*	*	*	*	*	*	*
*		*				
*					*	
*	*	*	*	*	*	*

A deux ans, l'enfant a intégré une conscience de son sexe et peut distinguer les garçons des filles par les attributs externes comme les vêtements, la coiffure ou le rôle social.

L'identité sexuée se construit et intègre les modèles, les normes stéréotypées et les rôles que chacun.e prend dans la société.

Afin de permettre à l'enfant de se construire, de s'épanouir pleinement en limitant les injonctions à être conforme à des stéréotypes de genre, il nous faut réfléchir sur ce que nous véhiculons quotidiennement dans nos relations aux jeunes enfants.

### OBJECTIFS

**Adopter une posture éducative permettant l'épanouissement des enfants et la prise de distance avec les injonctions sociales.**

- Décrypter les inégalités femmes/hommes inscrites dans la société et prendre conscience de ses propres représentations.
- Mener une réflexion sur les assignations de genre en lien avec les propositions éducatives.
- Acquérir un socle de connaissances théoriques sur les concepts clés : genre, sexisme, rapports sociaux de sexe...
- Ajuster sa posture professionnelle en ayant une lecture critique des comportements sexistes et discriminants insidieux.

### CONTENU

- Réflexion individuelle et collective pour une analyse des représentations personnelles et des pratiques éducatives.
- Construction genrée et persistance des inégalités femmes-hommes dans les différentes sphères de notre société.
- Analyse de genre en dissociant sexe et construction sociale.
- Construction d'une posture éducative prenant en compte les questions de genre.



### PUBLIC

Professionnel-le-s de la petite enfance.  
Professionnel-le-s et bénévoles de l'action sociale, éducative ou sanitaire.



### DUREE

Durée: minimum 2 jours

*Formation réalisable à la carte.*



### COÛT PEDAGOGIQUE

220€ TTC si prise en charge individuelle  
400€ TTC si prise en charge employeur ou OPCA



### CONTACT

[formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)



# VIOLENCE CONJUGALE, VIOLENCE DE GENRE

## FAVORISER LA PAROLE ET PROPOSER UN ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ

11

Le Planning Familial lutte depuis 1956, contre l'oppression spécifique des femmes, contre toute forme de discrimination et de violence, notamment sexuelle. Fort de sa pratique de terrain, il a acquis une expérience importante de la prévention des violences.

La lutte contre les violences faites aux femmes doit s'aborder sous l'angle particulier des inégalités induites par la domination masculine. Les violences conjugales se fondent sur les inégalités des rôles déterminés socialement dans la sphère publique et dans la sphère privée.

### OBJECTIFS

**Accompagner, protéger les personnes victimes de violence.**

- Identifier les différentes formes de violences conjugales, analyser les mécanismes, les enjeux et les conséquences.
- Permettre la conscientisation et la révélation des violences, étape première de l'accompagnement et de l'écoute.
- Renforcer les compétences à l'accueil, l'écoute centrée sur la personne, à l'accompagnement spécifique.
- Acquérir des repères législatifs et connaître des partenaires afin d'identifier les ressources sur un territoire.

### CONTENU

- Mythes et stéréotypes sur les violences conjugales..
- Les formes de violence, le cycle de la violence.
- La posture professionnelle : écoute, repérage et accompagnement.
- Repères législatifs. Connaissance des partenaires et des réseaux.



### PUBLIC

Professionnel-le-s et bénévoles de l'action sociale, éducative ou médicale.



### DUREE

Durée: 2 jours



### COÛT PEDAGOGIQUE

220€ TTC si prise en charge individuelle  
400€ TTC si prise en charge employeur ou OPCA



### CONTACT

[formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)



# COMPORTEMENTS SEXISTES, STÉRÉOTYPES DE GENRES DANS LES MILIEUX PROFESSIONNEL ET ASSOCIATIF

12

Au sein des entreprises, les différences de salaire ou la surreprésentation des hommes aux postes à responsabilité sont des données facilement identifiables. Qu'en est-il des comportements sexistes et genrés qui nous mettent mal à l'aise, peuvent nous blesser, auxquels nous tentons de ne pas prêter attention tant ils sont fréquents, intégrés parfois.

Comment les déjouer, les dénoncer, les faire cesser ?

Comment les identifier, en parler, réagir ?

Comment sortir d'une attitude fataliste, résigner et retrouver du « pouvoir d'agir » ?

## OBJECTIFS

### Identifier, déjouer, dénoncer les comportements sexistes.

- Décrypter les inégalités femmes/hommes inscrites dans la société et prendre conscience de ses propres représentations.
- Mener une réflexion sur les assignations de genre en lien avec les propositions éducatives.
- Acquérir un socle de connaissances théoriques sur les concepts clés : genre, sexisme, rapports sociaux de sexe...
- Ajuster sa posture en ayant une lecture critique des comportements sexistes et discriminants insidieux.

## CONTENU

- Le concept de genre, la construction des stéréotypes et les liens avec les inégalités femmes/hommes dans les différentes sphères de notre société.
- Apports de notions sur la législation et les recours juridiques en milieu professionnel.
- Débats mouvants sur les questions sexistes et les violences.
- Analyse de situations sur les comportements sexistes.
- Jeux de rôles.



### PUBLIC

Tous types de professionnel.le.s  
Du secteur public ou privé.



### DUREE

Durée: 2 jours



### COÛT PEDAGOGIQUE

220€ TTC si prise en charge individuelle  
400€ TTC si prise en charge employeur  
ou OPCA



### CONTACT

[formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)



# ACCOMPAGNEMENT DES MINORISÉ.E.S SEXUEL.LE.S

## \* (LESBIENNES CIS, HOMMES TRANS, SEXUALITÉ ENTRE VULVES...)

13

Les discriminations et inégalités sexuelles ont un fort impact sur la santé de celles et ceux qui les vivent. En tant que professionnel.le/bénévole du social et de la santé, comment permettre l'accès aux ressources de santé à toutes et tous ?

Comment interroger la place de l'hétéronome et du genre dans ma pratique ?

Cette formation se concentrera sur les problématiques de santé sexuelle des sexualités entre vulves. (lesbiennes cis, hommes trans...).

### OBJECTIFS

**Etre en mesure de proposer un accompagnement et des réponses adaptées aux réalités des minorisées sexuelles.**

- Identifier leurs représentations de la sexualité des minorisé.es.
- Identifier les problématiques spécifiques liées aux discriminations.
- Mobiliser des connaissances permettant un accueil adapté.
- Proposer des ressources adaptées.
- Situer les structures ressources et les partenaires.

### CONTENU

- Questionner les représentations individuelles et collectives sur les postures professionnelles, les positionnements à l'égard des personnes rencontrées.
- Apport de connaissances.
- Découverte d'outils et de démarches pédagogiques.
- Connaissance des partenaires.



### PUBLIC

Conseillèr.e conjugal.e et familial.e  
Professionnels.les et bénévoles de la santé et du social



### DUREE

Durée: 2 jours



### COÛT PEDAGOGIQUE

220€ TTC si prise en charge individuelle  
400€ TTC si prise en charge employeur ou OPCA



### CONTACT

formation@leplanningfamilial38.org



Certaines personnes ne peuvent ou ne veulent plus prendre de contraceptions hormonales. Comment les aider dans leur démarche contraceptive, les conseiller et les mener vers une auto-observation efficace et sûre. Le Planning a toujours milité pour une démedicalisation de la contraception et propose de découvrir la symptothermie; méthode combinée de gestion autonome de la fertilité.

Elle exige d'être accompagnée par des personnel.le.s compétent.e.s pour mieux connaître son corps et sa physiologie pour une gestion sans risque de sa fertilité.

### OBJECTIFS

**Accompagner des personnes (et des couples) vers l'autonomie et la sécurité contraceptive par l'utilisation d'une méthode combinée de gestion de la fertilité.**

- Savoir expliquer les spécificités des différentes méthodes alternatives.
- Transmettre des outils pratiques pour rendre les personnes (et les couples) autonomes dans leur démarche contraceptives : techniques, critères et efficacité.
- Mener des consultations claires, efficaces et adaptées à chaque demande.
- Maîtriser ses connaissances et compétences pour les transmettre en confiance.

### CONTENU

Le cursus de la formation s'étale sur environ dix huit mois. Six jours de formation théoriques et une pratique de terrain conséquente. La stagiaire est tenue d'arriver au niveau 3 avec 24 cycles observés et analysés (ses propres cycles ou ceux d'une « filleule »), condition pour valider la formation.



### PUBLIC

Conseiller.e conjugal.e et familial.e, sages-femmes, infirmier-e-s, médecins, animateurs/trice.s de prévention, naturopathe.



### DUREE

Durée: 3 modules de 2 jours sur 18 mois  
Session en 2021



### COÛT PEDAGOGIQUE

660€ TTC si prise en charge individuelle  
1200€ TTC si prise en charge par un employeur ou un OPCA



### CONTACT

formation@leplanningfamilial38.org



Le Planning Familial met en place le programme national «Handicap et alors ? » afin de favoriser la reconnaissance et la promotion de la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Il s'agit avant tout de faire changer le regard de notre société sur leur sexualité, de favoriser l'accès au corps, à la sexualité, à la vie affective et relationnelle.

Nous pensons prioritaire de repérer et de lutter contre les différentes formes de violences à l'égard des personnes en situation de handicap.

Nous proposons cette formation pour accompagner, outiller les professionnel-le-s pour une meilleure prise en compte de la dimension relationnelle, affective et sexuelle des personnes et pour leur permettre de trouver les réponses adaptées à la mise en œuvre de l'éducation à la sexualité.

## OBJECTIFS

**Adopter des postures professionnelles visant à promouvoir l'autonomie des personnes en matière de sexualité.**

- Identifier les représentations personnelles et questionner les pratiques concernant la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap(s).
- Mieux repérer, accompagner, orienter les personnes victimes de violences.
- Sensibiliser les professionnel-le-s aux techniques d'écoute afin d'être au plus proche des problématiques soulevées par les personnes concernées.

## CONTENU

- Réflexion individuelle et collective pour une analyse des représentations personnelles sur les sexualités, le handicap et les violences.
- L'écoute au centre de la pratique.
- Des outils de médiation en animation
- Les violences spécifiques et le consentement



### PUBLIC

Professionnel-le-s travaillant avec des personnes en situation de handicap.



### DUREE

Durée: 3 jours  
Dates à déterminer



### COÛT PEDAGOGIQUE

330€ TTC si prise en charge individuelle  
600€ TTC si prise en charge employeur ou OPCA



### CONTACT

[formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)



# REVISITER NOS PRATIQUES DE CCF, EN LIEN AVEC LES ÉVOLUTIONS DE LA SOCIÉTÉ

16

La société bouge, se transforme et cela influe sur les problématiques auxquelles nous sommes confronté.e.s.

Comment aborder les questions de consentement, de désirs, de plaisir ?

Quelle place prend la religion dans l'éducation à la sexualité ?

Comment se positionner sur la diffusion de la pornographie ?

Comment prévenir les violences de genre, les agressions sexuelles ?

Comment lutter contre les stéréotypes et les discriminations ?

A quel âge aborder ces problématiques ?

Avec quels outils et pour quels types de pratiques ?

## OBJECTIFS

**Réfléchir à notre métier, nos postures, nos outils, en lien avec les évolutions sociétales.**

- Mobiliser les analyses collectives et les apports de la formation pour élaborer et animer des séances d'éducation à la sexualité sur de nouvelles thématiques.
- Utiliser de nouveaux outils et démarches éducatives.
- Adopter des postures professionnelles pour des réponses éducatives adaptées.

## CONTENU

- Les changements sociétaux et leurs impacts sur nos pratiques.
- Réflexions et analyses collectives de situations.
- Jeux de rôle.
- Echange d'expériences, de démarches et d'outils.



### PUBLIC

Conseiller/ères conjugales et familiales  
Animateur/trice de prévention.



### DUREE

Durée: 2 jours  
Dates à déterminer



### COÛT PEDAGOGIQUE

220€ TTC si prise en charge individuelle  
400€ TTC si prise en charge employeur  
ou OPCA



### CONTACT

[formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)





# INTIMITÉ CORPORELLE DES ENFANTS ET ESPACES COLLECTIFS, QUELLE POSTURE PROFESSIONNELLE ?

17

Le rapport à son propre corps et au corps des autres se construit dans l'enfance, aussi en fonction des réactions des adultes. Comment respecter l'intimité de chacun.e dans les moments de vie en collectivité ? A l'école, au centre aéré, comment répondre aux questions des enfants sur le corps, leur corps, celui des autres ? Comment réagir à cette curiosité pour le corps de l'autre différent du mien ? Comment permettre à l'enfant d'être outillé pour prévenir les violences ?

## OBJECTIFS

**Adopter une posture professionnelle qui respecte l'intimité et un vécu harmonieux du rapport de l'enfant à son corps.**

- Identifier ses représentations sur le corps et les sexualités.
- Acquérir des connaissances sur la sexualité des enfants.
- Etre conscient.e de ses valeurs et limites.
- Adopter une posture professionnelle adaptée.

## CONTENU

- Réflexion individuelle et collective pour une analyse des représentations personnelles sur le corps, les sexualités, le consentement, les violences.
- Apports théoriques sur la sexualité des enfants.
- Débats mouvants.
- Analyse de situations professionnelles.



### PUBLIC

Professionnel-le-s et bénévoles travaillant avec un public d'enfants.



### DUREE

Durée: 2 jours



### COÛT PEDAGOGIQUE

220€ TTC si prise en charge individuelle  
400€ TTC si prise en charge employeur ou OPCA



### CONTACT

[formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)



# FORMATION QUALIFIANTE AU CONSEIL CONJUGAL ET FAMILIAL (CCF)

18

Cette formation permet de travailler dans les centres de planification, les centres d'orthogénie ou toutes structures proposant de l'accueil, de l'information, de l'animation. L'activité de CCF peut également être exercée en libéral.

Les missions s'inscrivent dans le champ des sexualités dans ses dimensions affectives, relationnelles et sociales, mais également dans la prévention et la promotion de la santé.

Les interventions sont destinées à une personne, un couple, une famille ou un groupe, avec comme finalité l'éducation à la sexualité, l'aide aux personnes en situation de conflit ou victimes de violences intrafamiliales, sexistes, sexuelles.

## OBJECTIFS

Les objectifs de la formation sont définis par décret. Ils permettent la formation à l'écoute active, à l'accompagnement, à la conduite d'interventions collectives, à la conduite de projets, au travail partenarial, en équipe .



## PREREQUIS

Cette formation s'adresse à toute personne justifiant d'un diplôme enregistré au moins au niveau 3 du répertoire national des certifications professionnelles dans les domaines suivants: médical, paramédical, social, éducatif, psychologique, juridique, animation, **ainsi que les personnes ayant obtenue l'attestation de formation *Education à la vie relationnelle affective et sexuelle (EVARS)***.



## PUBLIC

Les professionnel-le-s ne répondant pas aux prérequis mais ayant une expérience dans le domaine des relations humaines, sont invité-e-s à nous contacter afin d'étudier les possibilités de parcours dérogatoires.



## DATES

Durée : 400h de formation, 4 jours/mois + 5 semaines de stages répartis sur la formation.

Dates: septembre 2021.



## COUT PEDAGOGIQUE

6210€ si prise en charge individuelle  
8550€ si prise en charge employeur ou OPCA



## CONTACT

[formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)



# DEVENEZ ANIMATEUR-TRICE DU PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS)

19

*Le Prodass est une méthodologie éducative et préventive de développement de la personne basée sur l'expression des ressentis. Il favorise le développement des compétences psycho-sociales.*

A partir d'un travail structuré autour des 3 facteurs du développement (conscience de soi, réalisation de soi, interaction sociale), ce programme propose des activités permettant d'aider chacun-e à se connaître, à se comprendre, à se respecter en exprimant ses ressentis et ses sentiments, pour ensuite comprendre et respecter les autres.

**Cet outil est reconnu comme probant dans la prévention des addictions, des violences, des conduites à risques. Visant l'autonomie et la responsabilisation, il s'adapte aux plus jeunes comme aux adultes.**

## OBJECTIFS

**Animer des cercles de parole et adopter une posture éducative en lien avec le ProDAS.**

- Comprendre les enjeux et les spécificités du ProDAS.
- S'approprier les concepts de compétences socio-émotionnelles et adopter une posture éducative permettant leur développement.
- Développer ses attitudes d'écoute "positive", de regard positif inconditionnel et de renforcement positif.
- Mesurer l'importance du rôle des éducateur/trices dans le développement affectif et social des Enfants et des jeunes.
- Développer les capacités à animer un groupe de parole.

## CONTENU

- Les compétences socio-émotionnelles, les obstacles à la communication et l'écoute active.
- Animation des cercles de paroles.
- Réflexion sur les postures éducatives des éducateurs/trices.



## PUBLIC

Professionnel-le-s de l'accompagnement, de l'éducation, de la petite enfance, des secteurs médicaux sociaux, et de l'animation.



## DATES & LIEU

Durée: 5 jours

Dates: au choix

Grenoble du 20 au 23 octobre et le 15 décembre

*Formation réalisable à la carte*



## COÛT PEDAGOGIQUE

550€ TTC si prise en charge individuelle

1000€ TTC si prise en charge employeur ou OPCA



## CONTACT

formation@leplanningfamilial38.org



# FORMATION À L'ACCOMPAGNEMENT MEDICAL DES PERSONNES TRANS

20



Cette formation est née d'un partenariat entre l'association RITA (Association trans et intersexe de Grenoble) et le Planning Familial 38 dont les

travailleurs pairs, conseillères et médecins accompagnent des personnes trans dans leur transition hormonale.

Les dernières années ont permis aux personnes trans d'avoir une plus grande visibilité (médias, films, séries, réseaux sociaux, etc.) et aux professionnels de santé de mieux connaître leurs parcours.

Quand bien même les médecins généralistes semblent d'avantages conscient.e.s des inégalités sociales en santé auxquelles sont exposées les personnes trans, de nombreux questionnements demeurent : comment m'adresser à une personne

Que faut-il surveiller ? Comment se décide le début d'une transition ?

## OBJECTIFS

- Mieux connaître les besoins en santé des personnes trans.
- Mieux connaître leurs difficultés dans leurs parcours de soins.
- Connaître les principes d'un accueil respectueux et bienveillant dans ce contexte (quels mots employer, quelles postures adopter, etc.).
- Repérer le réseau.
- Être compétent pour renouveler et/ou initier des traitements hormonaux à des personnes trans et d'effectuer la surveillance médicale requise.

## CONTENU

- Réflexion individuelle et collective pour une analyse des représentations, des comportements et des postures adoptées dans l'accompagnement des personnes trans.
- Apport de connaissances sur la santé, en lien avec les processus de transitions.
- Connaissance des réseaux de partenaires engagés dans l'accompagnement de personnes trans.



## PUBLIC

Médecins en médecine générale, gynécologues, endocrinologue, etc.



## DATES

Durée: 1 jour

Date: voir sur le site

*Formation réalisable à la carte.*



## COUT PEDAGOGIQUE

110€ TTC si prise en charge individuelle  
200€ TTC si prise en charge employeur ou OPCA / prise en charge possible au titre du FAF-PM



## CONTACT

[formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)



# SANTÉ DES FEMMES, POSTURE PROFESSIONNELLE ET FÉMINISTE EN CONSULTATION

21

Dans notre pratique de soignant-es, nous sommes nombreux-ses à être témoins de discriminations et de violences faites aux femmes, du fait de leur genre.

Qu'il s'agisse de violences gynécologiques, obstétricales, de non-respect du consentement des patientes, de viols ou d'agressions sexuelles par du personnel soignant, de discriminations du fait de leurs parcours de vie, de leurs anatomies, de leurs couleurs de peaux, de leurs orientations sexuelles, de leurs identités de genre, le parcours du soin peut présenter de véritables enjeux de sexisme, au détriment de la santé elle-même.

Comment prendre en compte les témoignages des femmes et évincer ces discriminations de nos pratiques ?

Comment favoriser un accès véritablement égalitaire aux soins et à la santé ?

## OBJECTIFS

**Adopter une posture professionnelle dans le respect de chaque femme, de chaque parcours avec une visée féministe.**

- Améliorer nos pratiques collectivement.
- Connaître ressources et partenaires pour mieux orienter.

## CONTENU

- Conduire un entretien gynécologique sans jugement .
- Parler de santé sexuelle sans être normatif .
- Respecter l'intimité, la volonté et le rythme d'une patiente .
- Pratiquer l'examen gynécologique en prenant en compte les témoignages des femmes
- L'orientation pour accompagner les femmes qui vivent des violences, une femme lesbienne, une personne trans, une femme migrante...



## PUBLIC

Sage-femme, médecin généraliste, gynécologue, infirmier-e, autre soignant-e se sentant concerné-e



## DATES

Durée: 1 jour  
Date: voir sur le site

*Formation réalisable à la carte.*



## COÛT PEDAGOGIQUE

110€ TTC si prise en charge individuelle  
200€ TTC si prise en charge employeur ou OPCA



## CONTACT

formation@leplanningfamilial38.org



Les jeunes nous questionnent sur leur corps, leurs craintes, leur capacité à séduire, leurs attirances sexuelles, les normes... Comment leur permettre de trouver leurs réponses, de grandir et de s'épanouir en étant en accord avec leurs valeurs en construction et dans le respect de l'autre? Comment les accompagner afin qu'ils puissent prendre de la distance avec les stéréotypes genrés véhiculés par la culture musicale, télévisée, les médias, les réseaux sociaux, les modes. Comment gérer les questions autour des sexualités en collectivité?

## OBJECTIFS

**Animer des discussions avec des jeunes sur les questions de sexualité, se sentir à l'aise pour répondre à leurs questions.**

- Réfléchir et ajuster ses postures professionnelles en lien avec les questions de sexualité.
- Acquérir un socle de connaissances théoriques sur les concepts clés (genre, sexisme, harcèlement, discrimination...).
- Acquérir quelques outils qui facilitent les discussions.
- Connaître des notions de base de législation.

## CONTENU

- Réflexion individuelle et collective pour une analyse des représentations personnelles sur les sexualités, le consentement, les violences.
- Réflexion sur les problématiques des adolescent.e.s : entre normes sociales, injonctions genrées, consentement, harcèlement et domination.
- Expérimentation d'outils pour parler sur les questions autour des sexualités.
- Apport de notions de législation.



## TOUT PUBLIC

Professionnel-le-s et bénévoles de l'action sociale, éducative ou sanitaire ayant une pratique de terrain en éducation à la sexualité.



## DUREE

Durée: 5 jours

Date et lieu : Aubenas 28 septembre au 2 octobre



## COÛT PEDAGOGIQUE

Financé par l'ARS dans le cadre d'un programme de la Fédération ARA du Planning Familial.

Frais d'inscription:

- Individuel: 50 €
- Tarif solidaire: 10 €
- Employeur: 100 €



**le planning familial**  
Auvergne-Rhône-Alpes



## CONTACT



« Je rencontre des problématiques de santé sexuelle dans le cadre de mes missions. J'ai besoin d'approfondir ces questions pour mieux répondre et accompagner les demandes ».

## OBJECTIFS

**Animer des discussions autour des sexualités et accompagner l'accès à la santé sexuelle.**

- Réflexion individuelle et collective pour une analyse des représentations personnelles autour des sexualités, de la contraception, des IST-Sida et de l'IVG.
- Questionner les pratiques en matière de contraception, de protection face aux IST-Sida, de procréation et de recours à l'IVG.
- Situer les structures ressources, les partenaires et identifier les nouveaux dispositifs mis en place
- Mobiliser ses connaissances sur la législation encadrant la sexualité, les IST-Sida, la contraception et l'IVG en France.

## CONTENU

- L'évolution des comportements sexuels en lien avec les constructions individuelles et sociales.
- Présentation et échanges autour des différents moyens de contraception.
- Les pratiques autour de l'IVG.
- IST et réduction des risques.
- Echanges et analyses autour des pratiques, démarches et outils, des difficultés rencontrées dans la pratique professionnelle.
- Quelques notions législatives.



## PUBLIC

Professionnel-le-s et bénévoles de l'action sociale, éducative ou sanitaire ayant une pratique de terrain en éducation à la sexualité.



## DATES

Durée: 4 jours

Dates et lieu: du 7 au 10 décembre sur Grenoble



## COÛT PEDAGOGIQUE

Financé par l'ARS dans le cadre d'un programme de la Fédération ARA du Planning Familial.

Frais d'inscription:

- Individuel: 50 €
- Tarif solidaire: 10 €
- Employeur: 100 €



**le planning familial**  
Auvergne-Rhône-Alpes



« Dans ma pratique, je suis concerné.e par les questions de relations affectives et sexuelles. Je me questionne, j'ai besoin d'approfondir. Quel peut être mon rôle, ma place, ma posture, en situation d'interculturalité ? ».

### OBJECTIFS

#### Animer des discussions autour des sexualités et prendre en compte les contextes socio culturels

- Se questionner sur ses pratiques en situation d'interculturalité.
- Ajuster sa posture professionnelle en ayant une lecture critique des comportements sexistes et discriminants insidieux.
- Etre en capacité de « se décentrer » pour intervenir en situation d'interculturalité.

### CONTENU

- Réflexion individuelle et collective pour une analyse des représentations personnelles, des valeurs, des stéréotypes intégrés et des pratiques éducatives.
- Apport théoriques sur les concepts clés : interculturalité, genre, sexisme, racisme, discrimination, laïcité.
- Analyse des textes officiels sur les questions de sexualité et interculturalité.
- Analyse des discours médiatiques dominants.
- Analyse de situations et de postures professionnelles.
- Echange autour de pratiques pour mutualiser nos savoir-faire et savoir-être.



### PUBLIC

Professionnel-le-s et bénévoles de l'action sociale, éducative ou sanitaire ayant une pratique de terrain en éducation à la sexualité.



### DATES

Durée: 4 jours

Dates et Lieu : Grenoble dates sur le site  
*Formation réalisable à la carte*



### COÛT PEDAGOGIQUE

Financé par l'ARS dans le cadre d'un programme de la Fédération ARA du Planning Familial.

Frais d'inscription:

- Individuel: 50 €
- Tarif solidaire: 10 €
- Employeur: 100 €



**le planning familial**  
Auvergne-Rhône-Alpes



### CONTACT

formation@leplanningfamilial38.org





# PARLER SEXUALITÉ, ÇA S'APPREND

## EDUCATION À LA SEXUALITÉ NIVEAU 2

### \* SEXUALITÉ ET DIFFICULTÉS DES ADOLESCENT.E.S

25

« J'interviens auprès d'un public de jeunes. Les questions autour des sexualités sont prégnantes : conduites à risque, sexisme, homophobie, transphobie, consentement... Comment réagir ? Quelle posture adopter ? Quel impact sur mes pratiques ? J'ai besoin d'approfondir. Quel peut être mon rôle, ma place, ma posture ? ».

### OBJECTIFS

**Animer des discussions autour des sexualités et accompagner les jeunes à renforcer leurs compétences socio-émotionnelles.**

- Identifier les problématiques auxquels les jeunes sont confrontés et leurs liens ou conséquences sur les sexualités et les conduites à risque.
- Comprendre le lien entre rapports sociaux de sexe et violences.
- Définir la place et la posture de l'intervenant.e sur les questions d'éducation à la sexualité auprès d'un public d'ado.
- Questionner les démarches éducatives efficaces en éducation à la sexualité.
- S'outiller pour aborder les questions de consentement, violence, conduite à risque.
- Situer les structures ressources/partenaires et identifier les nouveaux dispositifs mis en place.

### CONTENU

- Réflexion individuelle et collective pour une analyse des représentations personnelles sur les sexualités, le consentement, les violences.
- L'adolescence et ses spécificités.
- Le concept de genre et l'analyse des rapports sociaux.
- Les postures professionnelles adaptées.
- Les structures ressources et les partenaires.



### PUBLIC

Professionnel-le-s et bénévoles de l'action sociale, éducative ou sanitaire ayant une pratique de terrain en éducation à la sexualité.



### DATES

Durée: 4 jours  
Grenoble les 5 et 6 octobre et les 5 et 6 novembre



### COÛT PEDAGOGIQUE

Financé par l'ARS dans le cadre d'un programme de la Fédération ARA du Planning Familial.

Frais d'inscription:

- Individuel: 50 €
- Tarif solidaire: 10 €
- Employeur: 100 €



**le planning familial**  
Auvergne-Rhône-Alpes



### CONTACT

formation@leplanningfamilial38.org



Le Planning Familial met en place le programme national «Handicap et alors !» afin de favoriser la reconnaissance et la promotion de la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Il s'agit avant tout de faire changer le regard de notre société sur leur sexualité, leur permettre d'avoir une vie affective, sexuelle et relationnelle. Nous pensons prioritaire de repérer et de lutter contre les différentes formes de violences à l'égard des personnes en situation de handicap.

## OBJECTIFS

**Adopter des postures professionnelles visant à promouvoir l'autonomie des personnes en matière de sexualité.**

- Identifier les représentations personnelles et questionner les pratiques concernant la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap(s).
- Susciter une dynamique d'équipe et une posture commune sur l'éducation à la vie affective et sexuelle.
- Mieux repérer, accompagner, orienter les personnes victimes de violences.
- Sensibiliser les professionnel-le-s aux techniques d'écoute afin d'être au plus proche des problématiques soulevées par les personnes concernées.

## CONTENU

- Réflexion individuelle et collective pour une analyse des représentations personnelles sur les sexualités, le handicap et les violences.
- Réalités professionnelles et projet d'établissement: quelques éléments législatifs sur sexualités et handicap.
- L'écoute au centre de la pratique.
- Des outils de médiation en animation.
- Les violences spécifiques et le consentement.



## PUBLIC

Cette formation s'adresse à des équipes pluridisciplinaires au sein de structures d'accueil de personnes en situation de handicap.



## DATES

Durée: 3 jours

Dates et lieu à définir avec les structures.

*Formation réalisable à la carte*



## COÛT PEDAGOGIQUE

Sur devis, prise en charge partielle possible par l'Agence Régionale de la Santé.



**le planning familial**  
Auvergne-Rhône-Alpes



## CONTACT

formation@leplanningfamilial38.org



Le programme Genre et Santé Sexuelle est porté au niveau national par le Planning Familial. Intervenir dans le champ de la santé sexuelle implique de prendre en compte dans toute démarche, l'environnement juridique, social, culturel et économique. L'OMS souligne notamment que «la santé sexuelle fait partie intégrante de la santé, du bien-être et de la qualité de vie dans leur ensemble».

Cette définition amène à s'interroger sur l'articulation entre genre, santé et sexualités, c'est-à-dire à penser ensemble les questions de sexualités, de précarité, d'inégalités, de discriminations et de violences, au prisme du genre. C'est dans cette approche globale et positive que s'inscrit notre programme.

## OBJECTIFS

**Mettre en place des projets afin d'accompagner et de permettre à chacun.e de s'autonomiser sur les questions de santé sexuelle.**

- Identifier ses représentations sur les sexualités et la santé sexuelle.
- Mener une réflexion sur les assignations de genre et les liens avec la santé sexuelle.
- Adopter une posture professionnelle dans une démarche de réduction des risques.
- Découvrir des outils, supports pour parler sexualité et santé sexuelle.
- Renforcer les capacités à l'écoute.
- Identifier les partenaires.

## CONTENU

- Les déterminants de la santé sexuelle.
- Des notions d'anatomie, de physiologie, de contraception, d'avortement, d'infection sexuellement transmissible.
- Les prises de risques et la démarche de réduction des risques.
- L'écoute active : freins et facteurs favorisant.



## PUBLIC

Professionnel-le-s et bénévoles de l'action sociale, éducative ou médicale



## DATES

Durée: 4 jours  
Grenoble dates à déterminer

*Formation réalisable à la carte.*



## COÛT PEDAGOGIQUE

Prise en charge par l'Agence Régionale de la Santé.

- Contribution employeur: 100€
- Contribution individuelle: 50€
- Tarif solidaire: 10€

Formation proposée par la Fédération Régionale du MFPF dans le cadre de financements de l'Agence Régionale de la Santé.



**leplanning familial**  
Auvergne-Rhône-Alpes



## CONTACT

formation@leplanningfamilial38.org



Cette formation fait partie de notre programme national « Genre et Santé Sexuelle ».

Elle s'adresse à des femmes ayant une place de « leader » dans leur communauté, qui traversent des problématiques similaires et qui ont les mêmes références identitaires et culturelles.

Cette formation leur permettra de **renforcer leurs compétences à transmettre des informations sur la santé sexuelle** et à développer leur capacité d'écoute et d'orientation.

Cette approche de l'éducation à la santé, permet à chacune des personnes ayant participé aux séances de faire partager ses connaissances à d'autres, **sur le principe de l'apprentissage par les pairs**.

## OBJECTIFS

**Accompagner de femmes en leur transmettant des informations sur la santé sexuelle, sur les structures partenaires.**

- Renforcer les connaissances sur la santé sexuelle dans une approche positive des sexualités et de la réduction des risques.
- Renforcer les capacités à l'écoute.
- Renforcer les capacités d'orientation par la connaissance des réseaux de soins et d'accompagnement.

## CONTENU

- Apport de connaissances sur la santé sexuelle : connaissance du corps, contraception, IVG, IST.
- Réflexion sur des questions en lien avec les sexualités : désir et non désir d'enfant, consentement, violence.
- Connaissance des réseaux de soins et des partenaires.
- Repères législatifs.



## PUBLIC

Femmes ayant une place de « leader » dans leur communauté.



## DATES

Durée: 4 jours  
Grenoble dates à déterminer



## COUT PEDAGOGIQUE

Formation proposée par la Fédération Régionale du MFPP dans le cadre de financements de l'Agence Régionale de la Santé.



Egalement sur devis pour un portage financier par des collectivités territoriales ou des associations.



## CONTACT

formation@leplanningfamilial38.org



# BULLETIN DE DEMANDE D'INSCRIPTION

à retourner à : Planning Familial de l'Isère, 30 boulevard Gambetta, 38000 Grenoble  
ou par email [formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)

29

Les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée. Une demande ne vaut pas inscription auprès de l'organisme de formation. **Seul le retour de la convention de formation signée et accompagnée de l'acompte requis vaut inscription.**

La convention fait office de convocation.

Les frais d'hébergement/restauration/déplacement sont à la charge des participant.e.s.

Le Planning Familial **se réserve le droit d'annuler une formation jusqu'à trois semaines avant son commencement** si le nombre d'inscrit.e-s est insuffisant.

Dans ce cas l'acompte sera remboursé.

## INTITULE DE LA FORMATION CHOISIE

## FINANCEMENT ENVISAGE

Individuel  Employeur  OPCO  Autres

## LA/LE STAGIAIRE

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse (si inscription à titre individuel) : .....

Tél. : .....

Email : .....

Activité: .....

Nom de la structure : .....

Adresse de la structure : .....

## L'ORGANISME / EMPLOYEUR

Nom ou Raison sociale : .....

Adresse : .....

Nom et prénom de la référente formation : .....

Tél. : .....

Email : .....

A large white rectangular area with horizontal dotted lines for writing notes. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. The page is framed by a teal header at the top, a purple footer at the bottom right, and a grey and white striped border on the sides.

A large white rectangular area with horizontal dotted lines for writing notes. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. The page is framed by a teal header at the top, a purple footer at the bottom right, and a grey and white striped border on the left and right sides.



Association départementale  
30 Boulevard Gambetta  
38000 GRENOBLE

**Renseignements pédagogiques** et inscriptions  
[formation@leplanningfamilial38.org](mailto:formation@leplanningfamilial38.org)

**Site internet :**  
[www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-lisere-38](http://www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-lisere-38)

Association déclarée loi 1901 affiliée à la L.F.E.E.P.  
N° SIRET 779 559 079 000 16

**Organisme de formation n°82380004338**

**Retrouvez-nous sur Facebook : Planning Familial 38**

